

**Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель», «инструктор по труду», «преподаватель-организатор ОБЖ» общеобразовательных учреждений**

*(для педагогических работников организаций, находящихся в ведении министерства образования и науки Хабаровского края, муниципальных и частных организаций)*

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Необходимым минимумом при формировании Портфолио является представление профессиональных достижений по критериям 1, 2, 3, 4, 5, 6. Показатели, обозначенные символом \*, являются не обязательными для представления педагогическими работниками, аттестующимися на первую квалификационную категорию.

Критерий 7 является дополнительным для аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, то есть педагогический работник самостоятельно принимает решение, будет ли и по каким показателям представлять профессиональные достижения, соответствующие критерию 7.

Педагогический работник, имеющий достижения по одному или нескольким показателям, отраженным в критерии 8 «Высокие сертифицированные достижения педагогического работника», в случае, если количество баллов является достаточным для установления соответствия заявленной категории, имеет право не представлять информацию по другим критериям.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – не менее 60% от максимальной суммы баллов;
- на высшую квалификационную категорию – не менее 80% от максимальной суммы баллов.

Максимальная сумма баллов:

- для учителей, преподающих предметы, по которым проводится краевой мониторинг, ГИА, ЕГЭ, Всероссийская олимпиада школьников (русский язык, литература, математика, информатика, история, обществознание, биология, физика, география, химия, английский язык, французский язык, немецкий язык) – 145;
- для учителей, преподающих предметы, по которым проводится Всероссийская олимпиада школьников, но не проводится краевой мониторинг, ГИА, ЕГЭ (МХК, ОБЖ, физическая культура, технология, экономика) – 130;
- для учителей, преподающих предметы, по которым проводится краевой мониторинг, государственный выпускной экзамен, но не проводится Всероссийская олимпиада школьников (начальные классы, учителя коррекционных образовательных учреждений) – 135;
- для инструкторов по труду, учителей, преподающих предметы, по которым не проводится краевой мониторинг, ГИА, ЕГЭ, государственный выпускной экзамен, Всероссийская олимпиада школьников (изобразительное искусство, черчение, музыка) – 120.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Критерий 1 «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»</b> <i>Максимальное количество баллов – 31</i>			
<b>1.1</b>	<b>Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся»</b> <i>Максимальное количество баллов – 15</i>			

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выве- дения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
1.1.1	<p>Доля обучающихся, освоивших ФГОС (ФК ГОС) по итогам года (по всем клас-сам/группам за межаттестационный период):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li><b>или</b></li> <li>- менее 100 %</li> <li>- 100 %</li> </ul>	<p>0</p> <p>1</p>	Выбор одного из баллов	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации</p>
1.1.2	<p>Показатели годового значения среднего балла по предмету (на примере не менее трех классов/групп (по каждому классу/группе отдельно) за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период, по выбору аттестуемого педагогического работника):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li><b>или</b></li> <li>- ниже среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам ОУ)</li> <li>- не ниже среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам ОУ)</li> <li>- выше среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам ОУ)</li> </ul>	<p>0</p> <p>2</p> <p>4</p>	Поглощение	<p>Приложения:</p> <p>справка о результатах внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации;</p> <p>перечень тем творческих, исследовательских, проектных работ;</p> <p>творческие, исследовательские, проектные работы обучающихся, (не более 3-х)</p>
1.1.3	<p>Динамика качества подготовки обучающихся (выпускников) по предмету (доля обучающихся (выпускников) (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам учебного года) (на примере не менее трех классов/групп (по каждому классу/группе отдельно) за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период, по выбору аттестуемого педагогического работника):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li><b>или</b></li> <li>- отрицательная динамика</li> <li>- качество стабильное</li> <li>- положительная динамика</li> </ul>	<p>0</p> <p>2</p> <p>3</p>	Поглощение	
1.1.4	<p>Наличие творческих, исследовательских, проектных работ обучающихся по предмету (направлению деятельности), осуществляемых под руководством педагогического работника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- стабильность количества таких работ</li> <li><b>или</b></li> <li>- стабильность количества обучающихся, участвующих в их создании</li> </ul>	<p>0</p> <p>0,5</p>	Поглощение	

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стабильность количества таких работ и стабильность количества обучающихся, участвующих в их создании</li> <li>- стабильность количества таких работ и положительная динамика количества обучающихся, участвующих в создании таких работ,</li> <li><b>или</b></li> <li>- положительная динамика количества таких работ и стабильность количества обучающихся, участвующих в создании таких работ</li> <li>- положительная динамика количества таких работ и положительная динамика количества обучающихся, участвующих в создании таких работ</li> </ul>	1  2  3		
1.1.5	Наличие выпускников, имеющих высокие достижения в обучении: * <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- наличие обучающихся, получивших грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»</li> <li>- наличие обучающихся, набравших по результатам итоговой аттестации по предмету в форме ЕГЭ 80 и более баллов</li> </ul>	0  1  3	Суммирование	
<b>1.2</b>	<b>Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся»</b> Максимальное количество баллов – 7			
1.2.1	Создает условия для социализации обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки</li> <li>- проводит мероприятия в системе в соответствии планом работы</li> <li>- обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы</li> </ul>	0  0,5  1  2	Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения:
1.2.2	Обучающиеся участвуют в самоуправлении в пределах возрастных компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- деятельность определяют педагог и обучающиеся совместно (соуправление)</li> <li>- деятельность определяется обучающимися самостоятельно, педагог оказывает консультативную помощь (самоуправление)</li> </ul>	0  0,5  1	Поглощение	план (программа) по социализации; видеозапись, конспекты, сценарии занятий, мероприятий социализирующего характера;
1.2.3	Обучающиеся, с которыми работает педагогический работник, регулярно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> </ul>	0	Суммирование	модель самоуправления в классе; описание социально-значимых проектов;

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся (в %), вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 15 % <i>или</i> не менее 25 %</li> <li>- иницируют и организуют социально-значимую деятельность</li> <li>- имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на уровне образовательной организации <i>или</i> на муниципальном уровне</li> </ul>	0,5 <i>или</i> 1 2 0,5 <i>или</i> 1		копии грамот, благодарственных писем, отзывы представителей общественности, властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся; фото-, видеоматериалы
<b>1.3.</b>	<b>Показатель «Познавательная активность обучающихся по предмету (направлению деятельности)»</b>			
	<i>Максимальное количество баллов – 9</i>			
1.3.1	Педагогический работник организует внеурочную деятельность по предмету (направлению деятельности): <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки</li> <li>- проводит мероприятия в системе в соответствии планом работы</li> <li>- обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы</li> </ul>	0 0,5 1 2	Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.  Приложения:
1.3.2	Охват обучающихся (в %) внеурочной деятельностью по предмету (направлению деятельности) составляет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- не менее 15 %</li> <li>- не менее 25 %</li> </ul>	0 0,5 1	Поглощение	планы внеурочной деятельности по предмету (направлению деятельности); списки участников, планы, программы и анализ работы кружков, секций, факультативов, элективных курсов; списки участников предметных секций научного общества учащихся, малой академии, другие документы, подтверждающие участие обучающихся в работе научного общества, малой академии;
1.3.3	Динамика доли обучающихся (в %), занимающихся в предметных кружках, секциях, факультативах, которыми руководит педагогический работник: <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт или отрицательная</li> <li>- стабильная</li> <li>- положительная</li> </ul>	0 0,5 1	Поглощение	анализ результатов диагностики мотивации
1.3.4	Динамика доли обучающихся (в %), с которыми работает педагогический работник, занимающихся в предметной секции научного общества учащихся (малой академии) по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности) педагогического работника: *		Поглощение	

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт или отрицательная</li> <li>- стабильная</li> <li>- положительная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0</li> <li>1</li> <li>2</li> </ul>		
1.3.5	<p>Уровень мотивации к изучению предмета (деятельности по направлению) (по результатам диагностики):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт или средний и высокий уровень - менее 70 % обучающихся</li> <li>- средний и высокий уровень – не менее 70 % обучающихся</li> <li>- средний и высокий уровень – не менее 90 % обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0</li> <li>1</li> <li>2</li> </ul>	Поглощение	
1.3.6	<p>Наличие выпускников, поступивших в учреждения среднего и высшего профессионального образования по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности): *</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- не менее 2-х выпускников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0</li> <li>1</li> </ul>	Выбор одного из баллов	
<b>2</b>	<p><b>Критерий 2 « Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»</b></p> <p><i>Максимальное количество баллов –15</i></p>			
2.1	<p><b>Показатель «Результаты мониторинга соответствия учебных достижений обучающихся 4-х классов требованиям ФГОС, итоговой аттестации по предмету выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных организаций, выпускников 10-х, 12-х классов, прошедших обучение по адаптивным образовательным программам»</b></p> <p><i>Максимальное количество баллов –12</i></p>			
2.1.1	<p>Доля обучающихся 4-х классов (в %), преодолевших критическое значение достижения базового уровня (выполнено 50% или более заданий базового уровня) по результатам мониторинга соответствия учебных достижений обучающихся требованиям ФГОС НОО (по всем учебным предметам, подлежащим мониторингу)</p> <p><b>или</b></p> <p>доля выпускников 9-х, 11-х классов (в %), получивших положительные отметки <b>или</b> преодолевших «минимальный порог» по результатам итоговой аттестации в форме ГИА, ЕГЭ (по всем выпускным классам за межаттестационный период),</p> <p><b>или</b></p> <p>доля выпускников 10-х, 12-х классов (в %), прошедших обучение по адаптивным образовательным программам, получивших положительные отметки по результатам итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (по всем выпускным классам за межаттестационный период):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> </ul>		Поглощение	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Приложения: справка о результатах внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации;</p>

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
	<p><i>или</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ниже среднего показателя в муниципальном образовании и среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам ОУ)</li> <li>- не ниже среднего показателя в муниципальном образовании и среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам ОУ)</li> <li>- превышает средний показатель в муниципальном образовании и средний краевой показатель (по соответствующим типам и видам ОУ)</li> </ul>	<p>0</p> <p>2</p> <p>4</p>		<p>копии протоколов итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в форме ГИА, ЕГЭ;</p> <p>копии документов, отражающих итоги мониторинга учебных достижений обучающихся 4-х классов</p>
2.1.2	<p>Средний тестовый балл выполнения обучающимися 4-х классов итоговых работ по результатам мониторинга соответствия учебных достижений обучающихся требованиям ФГОС НОО (по всем учебным предметам, подлежащим мониторингу)</p> <p><i>или</i></p> <p>средний оценочный балл по результатам итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ГИА (по всем выпускным классам за межаттестационный период)</p> <p><i>или</i></p> <p>средний тестовый балл по результатам итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ (по всем выпускным классам за межаттестационный период)</p> <p><i>или</i></p> <p>средний оценочный балл по результатам итоговой аттестации выпускников 10-х, 12-х классов, прошедших обучение по адаптивным образовательным программам, в форме государственного выпускного экзамена (по всем выпускным классам за межаттестационный период):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> </ul> <p><i>или</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ниже среднего показателя в муниципальном образовании и среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам ОУ)</li> <li>- не ниже среднего показателя в муниципальном образовании и среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам ОУ)</li> <li>- превышает средний показатель в муниципальном образовании и средний краевой показатель (по соответствующим типам и видам ОУ)</li> </ul>	<p>0</p> <p>2</p> <p>4</p>	Поглощение	
2.1.3	<p>Успешность выполнения обучающимися 4-х классов итоговых работ (средний % от максимального балла за всю работу) по результатам мониторинга соответствия учебных достижений обучающихся требованиям ФГОС НОО (по всем учебным предметам, подлежащим мониторингу):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> </ul> <p><i>или</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ниже среднего показателя в муниципальном образовании и среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам ОУ)</li> </ul>	0	Поглощение	

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выве- дения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
	<p>- не ниже среднего показателя в муниципальном образовании и среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам ОУ)</p> <p>- превышает средний показатель в муниципальном образовании и средний краевой показатель (по соответствующим типам и видам ОУ)</p> <p style="text-align: center;"><i>или</i></p> <p>Качество подготовки выпускников 9-х классов по результатам итоговой аттестации в форме ГИА (доля обучающихся (выпускников) (в %), сдававших ГИА и получивших отметки «4» и «5») (по всем выпускным классам за межаттестационный период):</p> <p>- показатель не раскрыт</p> <p><i>или</i></p> <p>- ниже среднего показателя в муниципальном образовании и среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам ОУ)</p> <p>- не ниже среднего показателя в муниципальном образовании и среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам ОУ)</p> <p>- превышает средний показатель в муниципальном образовании и средний краевой показатель (по соответствующим типам и видам ОУ)</p> <p style="text-align: center;"><i>или</i></p> <p>Распределение выпускников 11-х классов (в %), сдававших ЕГЭ, по диапазонам тестовых баллов (по всем выпускным классам за межаттестационный период):</p> <p>- показатель не раскрыт</p> <p><i>или</i></p> <p>- по диапазону «ниже минимального порога» превышает показатель в муниципальном образовании</p> <p>- по диапазону «от минимального порога до 55 баллов» - не выше показателя в муниципальном образовании</p> <p>- по диапазону «55 – 79 баллов» – соответствует или выше показателя в муниципальном образовании</p> <p>- по диапазону «80 – 100 баллов» - соответствует или выше показателя в муниципальном образовании</p> <p style="text-align: center;"><i>или</i></p> <p>Качество подготовки выпускников 10-х, 12-х классов, прошедших обучение по адаптивным образовательным программам, по результатам итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (доля выпускников (в %), сдававших государственный выпускной экзамен и получивших отметки «4» и «5») (по всем выпускным классам за ме-</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>4</p>		

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
	жаттестационный период): - показатель не раскрыт <b>или</b> - ниже среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам ОУ) - не ниже среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам ОУ) - превышает средний краевой показатель (по соответствующим типам и видам ОУ)	0 2 4		
2.2	<b>Показатель «Использование результатов мониторингов в работе»</b> <i>Максимальное количество баллов –3</i>			
2.2.1	Использует результаты мониторингов для планирования и коррекции образовательного процесса: - показатель не раскрыт - анализирует и обобщает результаты мониторингов, принимает решения по коррекции образовательного процесса - планирует и организует индивидуальную работу с обучающимися по результатам мониторингов - взаимодействует с родителями, коллегами по ликвидации пробелов обучающихся, с целью достижения более высоких результатов учебных достижений		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: аналитическая справка (отчёт) педагога по результатам мониторингов
	- показатель не раскрыт	0		
	- анализирует и обобщает результаты мониторингов, принимает решения по коррекции образовательного процесса	1		
	- планирует и организует индивидуальную работу с обучающимися по результатам мониторингов	1		
	- взаимодействует с родителями, коллегами по ликвидации пробелов обучающихся, с целью достижения более высоких результатов учебных достижений	1		
3	<b>Критерий 3 «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)»</b> <i>Максимальное количество баллов – 23</i>			
3.1	<b>Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»</b> <i>Максимальное количество баллов –5</i>			
3.1.1	Организует работу с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности: - показатель не раскрыт - разрабатывает и применяет механизмы выявления таких обучающихся - создаёт условия для развития индивидуальных способностей, реализации интересов и потребностей обучающихся в образовательном процессе - разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучения, в том числе с учётом результатов школьного, муниципального, краевого мониторингов	0 0,5 2 2	Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: диагностический инструментарий, другие формы



№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
	- разрабатывает механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся, в том числе портфолио	0,5		выявления способных обучающихся; индивидуальный «маршрут» обучения способных обучающихся (1-2); портфолио, карты творческого роста обучающихся (1-2); публикации, электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot личной страницы способных обучающихся на сайте образовательного учреждения или личного сайта; отзывы обучающихся, родителей
3.2	<b>Показатель «Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях» *</b> Максимальное количество баллов – 18			
3.2.1	Наличие участников, призеров, победителей Всероссийской олимпиады школьников (при минимальном стаже работы учителя с обучающимся – 2 года): - показатель не раскрыт - победители уровня образовательной организации, участники <b>или</b> призеры <b>или</b> победители муниципального уровня (не менее 3-х обучающихся) - участники <b>или</b> призеры <b>или</b> победители краевого уровня - участники <b>или</b> призеры <b>или</b> победители федерального уровня	0 1 <b>или</b> 1,5 <b>или</b> 2 2 <b>или</b> 2,5 <b>или</b> 3 3 <b>или</b> 4 <b>или</b> 5	Поглощение (при участии в одном конкурсе) <b>или</b> суммирование (при наличии достижений обучающихся разных уровней в разных мероприятиях)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся; программы олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров, выставки других мероприятий по предмету, протоколы соревнований
3.2.2	Наличие участников, призеров, победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, сетевых проектов и других мероприятий по предмету, участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника (кроме Всероссийской олимпиады школьников): - показатель не раскрыт - участники <b>или</b> призеры <b>или</b> победители муниципального уровня (не менее 5-и обучающихся)	0 0,5 <b>или</b> 1 <b>или</b> 1,5	Поглощение (при участии в одном конкурсе) <b>или</b> суммирование (при наличии	

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
	- участники <i>или</i> призёры <i>или</i> победители краевого уровня (не менее 3-хобучающихся) - участники <i>или</i> призёры <i>или</i> победители федерального уровня	1,5 <i>или</i> 2 <i>или</i> 2,5 2,5 <i>или</i> 3,5 <i>или</i> 4	достижений обучающихся разных уровней в разных мероприятиях)	
<b>4</b>	<b>Критерий 4 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»</b> <i>Максимальное количество баллов – 67</i>			
<b>4.1</b>	<b>Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств»</b> <i>Максимальное количество баллов –14</i>			
4.1.1	Совершенствует и развивает методы и средства обучения и воспитания: - показатель не раскрыт - раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований - обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы, условий образовательной деятельности, запросов обучающихся и родителей, раскрывает их суть и результаты	0 1 2	Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии методов и средств обучения и воспитания;
4.1.2	Продуктивно использует новые образовательные технологии: * - показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике - обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает новые образовательные технологии - владеет новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий <i>или</i> на уровне целостной системы - формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных технологий - отслеживает продуктивность использования новых образовательных технологий с применением диагностического инструментария	0 1 1 <i>или</i> 2 1 2	Суммирование	видеозапись, конспекты уроков (учебных занятий, воспитательных, методических мероприятий), демонстрирующие практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов и средств;
4.1.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: - показатель не раскрыт - использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности	0 0,5	Суммирование	диагностический инструментарий, анализ продуктивности использованияно-

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
	- владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах - владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства	1 1,5		вых образовательных технологий; электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot Интернет-ресурсов, подтверждающие Интернет-активность аттестуемого;
4.1.4	Создает здоровьесберегающую среду: - показатель не раскрыт - создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся в образовательном процессе - создает психологически комфортные условия в процессе обучения - формирует у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания	0 1 1 1	Суммирование	видеозапись, планы, сценарии мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья, питания; отзывы обучающихся, родителей
<b>4.2</b>	<b>Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися»</b> Максимальное количество баллов – 8			
4.2.1	Организует индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии: - показатель не раскрыт - выявляет причины затруднений в обучении и развитии обучающихся - разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучения, в том числе с учётом результатов школьного, муниципального, краевого мониторингов - обеспечивает положительную динамику учебных достижений обучающихся, имеющих затруднения в обучении и развитии	0 1 2 2	Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: диагностический инструментарий, другие формы выявления обучающихся, имеющих затруднения в обучении и развитии;
4.2.2	Организует дистанционное обучение обучающихся: - показатель не раскрыт - проводит дистанционное консультирование в разных формах - участвует в реализации проектов «Дистанционное обучение детей-инвалидов в Хабаровском крае», «Дистанционное обучение школьников» в качестве педагога-предметника (тьютора)	0 1 1	Суммирование	план (другие формы), отражающий индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии; индивидуальный «маршрут» обучения обучаю-

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
	<p><i>или</i> сетевого педагога (до 2-х лет)</p> <p><i>или</i> сетевого педагога (свыше 2-х лет)</p>	<p><i>или</i> 1,5</p> <p><i>или</i> 2</p>		<p>щихся(не менее 2-х); ссылки на страницы или ScreenShotконсультационных площадок копии приказов о назначении педагогов-предметников (тьюторов), сетевых педагогов; отзывы обучающихся, родителей</p>
<b>4.3</b>	<p><b>Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности» *</b> Максимальное количество баллов – 12</p>			
4.3.1	<p>Участует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт или не участвует</li> <li>- образовательной организации</li> <li>- муниципального уровня</li> </ul>	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>1,5</p>	Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
4.3.2	<p>Участует водной из форм инновационного поиска:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт или не участвует</li> <li>- в опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе муниципального уровня</li> <li>- в реализации проекта образовательной организации, прошедшего конкурс на присвоение статуса «научно-исследовательская лаборатория», «апробационная площадка», «инновационная площадка», «центр трансфера технологий», «центр компетенций», «инновационный комплекс» в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края,</li> <li>- в реализации собственного проекта, прошедшего конкурс на присвоение статуса «педагог-исследователь» в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края</li> <li>- в апробации новых программ, учебников, учебно-методических комплектов федерального уровня</li> </ul>	<p>0</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>	Суммирование	<p>Приложения: планы работы (протоколы заседаний) проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива; документы, подтверждающие участие водной из форм инновационного поиска и результативность этой деятельности</p>
<b>4.4</b>	<p><b>Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»</b> Максимальное количество баллов – 12</p>			

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
4.4.1	<p>Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- образовательной организации</li> <li>- муниципального уровня</li> <li>- краевого уровня</li> </ul>	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p>	Суммирование	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p>
4.4.2	<p>Участствует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- образовательной организации (не менее 3-х фактов)</li> <li>- муниципального уровня (не менее 2-х фактов)</li> <li>- краевого уровня (не менее 2-х фактов)</li> </ul>	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p>	Суммирование	<p>Приложения:</p> <p>копия свидетельства (удостоверения, сертификата) или решения о внесении педагогического опыта в банк данных соответствующего уровня;</p> <p>копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта;</p> <p>библиографические данные, копии публикаций;</p>
4.4.3	<p>Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- является руководителем педагогической практики студентов учреждений педагогического образования</li> <li>- является внештатным лектором учреждения педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации</li> </ul>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>	Суммирование	<p>копия документа о проведении мероприятий в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации, работе со студентами в период педагогической практики</p>
4.4.4	<p>Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- муниципального уровня</li> <li>- краевого уровня</li> <li>- федерального уровня</li> </ul>	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p>	Суммирование	
<b>4.5</b>	<p><b>Показатель «Непрерывность образования педагогического работника»</b>  <b>Максимальное количество баллов – 8</b></p>			
4.5.1	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:		Суммирование	Информационно-

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности), включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов</li> <li>- стажировки, семинары, вебинары в объеме не менее 48 часов</li> <li>- самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах</li> <li>- реализует новые знания в практической деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> <li>2</li> </ul>		<p>аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Приложения: удостоверения, свидетельства, сертификаты, справки об окончании курсов, семинаров, в том числе в дистанционной форме, стажировок и других форм образования</p>
<b>4.6</b>	<b>Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника»</b> Максимальное количество баллов – 4			
4.6.1	<p>Участствует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- уровня образовательной организации (не менее 3-х фактов)</li> <li>- муниципального уровня (не менее 2-х фактов)</li> <li>- краевого уровня (не менее 2-х фактов)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0</li> <li>0,5</li> <li>1,5</li> <li>2</li> </ul>	Суммирование	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Приложения: копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав</p>
<b>4.7</b>	<b>Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности»</b> Максимальное количество баллов – 9			
4.7.1	<p>Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатель не раскрыт</li> <li>- образовательной организации</li> <li>- органов местного самоуправления</li> <li>- органов государственной власти (министерств, комитетов) Хабаровского края</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0</li> <li>1</li> <li>3</li> <li>5</li> </ul>	Суммирование	<p>Приложения: копии документов, подтверждающие награды и поощрения педагогического работника</p>

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
<b>5</b>	<b>Критерий 5 «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»</b> <i>Максимальное количество баллов – 41</i>			
<b>5.1</b>	<b>Показатель «Методическая работа»</b> <i>Максимальное количество баллов – 6</i>			
5.1.1	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов: - показатель не раскрыт - проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации <i>или</i> - руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации - проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня <i>или</i> - руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального уровня	0 1 <i>или</i> 1,5  1,5 <i>или</i> 2	Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов; копии приказов о назначении наставников, отзывы молодых педагогов;
5.1.2	Является наставником молодых педагогов: - показатель не раскрыт - проводит единичные мероприятия по наставничеству - наставничество носит плановый и регулярный характер	0 0,5 1	Поглощение	копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации; электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества
5.1.3	Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов: - показатель не раскрыт - муниципального уровня - краевого уровня	0 0,5 1	Суммирование	
<b>5.2</b>	<b>Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» *</b> <i>Максимальное количество баллов – 5</i>			
5.2.1	Разрабатывает и обосновывает рабочую образовательную программу: - показатель не раскрыт - представлена рабочая образовательная программа, но без обоснования - в соответствии с условиями применения, целями данной образовательной организации	0 1 1,5	Поглощение	Приложения: копии рабочей образовательной программы, продуктов педагогической деятельности (не менее двух);

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
	- в соответствии с образовательными запросами родителей, обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии)	2		отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности
5.2.2	Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу: - показатель не раскрыт - муниципального уровня - краевого уровня	0 1 2	Суммирование	
5.3	<b>Показатель «Участие в профессиональных конкурсах» *</b> Максимальное количество баллов – 30			
5.3.1	Участствует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников: - показатель не раскрыт или не участвует - муниципального уровня - краевого уровня - федерального уровня	0 1 2 2	Поглощение (при участии в одном конкурсе) <b>или</b> суммирование (при участии в разных конкурсах)	Приложения: копии документов, подтверждающих участие/призёрство/победу в профессиональном конкурсе
5.3.2	Участствует в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Учитель года – победитель ПНПО», «Преподаватель-организатор ОБЖ», «Учитель родного языка», «Мастер года», «Преподаватель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный»: - показатель не раскрыт или не участвует - является призёром <b>или</b> победителем конкурса в образовательной организации - является участником <b>или</b> призёром <b>или</b> победителем муниципального этапа  - является участником <b>или</b> призёром краевого этапа	0 3 <b>или</b> 5 5 <b>или</b> 10 <b>или</b> 15 15 <b>или</b> 25	Поглощение (при участии в одном конкурсе) <b>или</b> суммирование (при участии в разных конкурсах)	
6	<b>Критерий 6 «Личностные и профессиональные качества педагогического работника»</b> Максимальное количество баллов - 10			



№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
<b>6.1</b>	<b>Показатель «Профессиональная культура педагогического работника»(по результатам диагностики)</b> Максимальное количество баллов – 8			
6.1.1	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса: - показатель не раскрыт или имеет низкий уровень - не ниже среднего - высокий	0 1 2	Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.  Приложения: анализ результатов диагностики; отзывы, письма благодарности, электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot страниц с отзывами, письмами благодарности
6.1.2	Уровень толерантности в отношениях: - показатель не раскрыт или имеет низкий уровень - не ниже среднего - высокий	0 1 2	Поглощение	
6.1.3	Уровень проявления конфликтности в отношениях: - показатель не раскрыт или имеет высокий уровень - средний - низкий	0 1 2	Поглощение	
6.1.4	Удовлетворенность обучающихся, родителей организацией и содержанием образовательного процесса по предмету (направлению деятельности), организуемого аттестуемым педагогическим работником: - показатель не раскрыт или менее 70 % обучающихся, родителей - не менее 70 % обучающихся, родителей - не менее 90 % обучающихся, родителей	0 1 2	Поглощение	
<b>6.2</b>	<b>Показатель «Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем» *</b> Максимальное количество баллов – 2			
6.2.1	Участует в деятельности органов государственно-общественного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты): - показатель не раскрыт - образовательной организации	0 1	Суммирование	Документ, подтверждающий членство в соответствующей организации

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
	- муниципального уровня	1		
7	<b>Критерий «Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)»</b> <i>Максимальное количество баллов – 70</i>			
7.1	<b>Показатель «Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)»</b> <i>Максимальное количество баллов – 40</i>			
7.1.1	Результаты квалификационного экзамена: (*удостоверение представляется педагогическим работником, прошедшим квалификационный экзамен до 30 мая 2014 г.) - показатель не раскрыт - не менее 60 % от максимально возможной суммы баллов - не менее 80 % от максимально возможной суммы баллов	0 25 40	Поглощение	Приложения: удостоверение о результатах прохождения квалификационного экзамена
7.2	<b>Показатель «Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке/учебном занятии (на примере конспекта урока/учебного занятия)»</b> <i>Максимальное количество баллов – 5</i> 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю			
7.2.1	Педагог при подготовке к уроку/учебному занятию: - ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат обучения - представляет задачи урока/учебного занятия как систему действий педагога по достижению цели - планирует постановку обучающимся цели обучения - ставит задачи, структурирующие и организующие деятельность обучающихся на каждом из этапов урока/учебного занятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном - планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся	0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1	Суммирование	Приложения: конспект урока/учебного занятия
7.3	<b>Показатель «Компетентность педагогического работника при реализации образовательной программы на уроке/учебном занятии (на примере видеозаписи урока/учебного занятия)»</b> <i>Максимальное количество баллов – 25</i> 0 баллов – показатель не раскрыт			

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
	0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю			
7.3.1	Компетентность педагога в области постановки цели и задач урока: - ставит цели, соответствующие возможностям, способностям, потребностям обучающихся данного возраста - ставит цели, реальные для выполнения в течение одного урока - ставит цели, направленные на диагностируемый результат обучения - представляет задачи урока как систему действий учителя по достижению цели - учитывает принцип операциональности при формулировании задач	0/0,5/1  0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1	Суммирование	Видеозапись урока/учебного занятия
7.3.2	Компетентность педагога в области мотивирования обучающихся, воспитанников: - организует постановку учащимися цели учения - предлагает задания, способствующие актуализации обучающимися имеющихся знаний - предлагает задания, способствующие актуализации личного опыта и пониманию ограниченности имеющихся умений для решения поставленной задачи или учебной проблемы - использует различные задания так, чтобы ученики почувствовали свой успех - поддерживает интерес к познанию посредством организации самооценивания обучающимися степени достижения цели учения	0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1	Суммирование	
7.3.3	Компетентность педагога в предмете преподавания (уровень владения учебным материалом по предмету): - демонстрирует знание основ преподаваемого предмета - раскрывает связь новой темы с предыдущими и будущими темами по преподаваемому предмету - показывает связь темы урока с вопросами, изучаемыми по другим предметам школьной программы - ориентируется в печатных источниках информации: учебниках, учебных и методических пособиях - в качестве источников информации привлекает электронные образовательные, человеческие ресурсы	0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1	Суммирование	
7.3.4	Компетентность педагога в методах преподавания (уровень методической грамотности):		Суммирование	

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- используемые на уроке методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам</li> <li>- используемые на уроке методы обучения соответствуют содержанию изучаемого материала, условиям обучения и времени проведения урока</li> <li>- использует методические приёмы вовлечения обучающихся в деятельность при изучении нового материала</li> <li>- владеет методиками интерактивного обучения</li> <li>- использует новые образовательные, в том числе информационно-коммуникационные, технологии обучения</li> </ul>	0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1		
7.3.5	Компетентность педагога в области организации учебной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует деятельность обучающихся на каждом из этапов урока: вводном, основном, обобщающем и заключительном</li> <li>- владеет методами организации индивидуальной, парной, групповой деятельности обучающихся</li> <li>- использует методы, побуждающие обучающихся самостоятельно рассуждать</li> <li>- организует рефлексию обучающихся относительно поставленной ими цели учения</li> <li>- умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся</li> </ul>	0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1	Суммирование	
<b>8</b>	<b>Критерий 8 «Высокие сертифицированные достижения педагогического работника»</b> <i>Достаточное максимальное количество баллов – 120</i>			
8.1	<b>Показатель «Поощрения за активное участие в развитии и совершенствовании системы образования Российской Федерации и/или Хабаровского края»</b> <i>Максимальное количество баллов – 120</i>			
8.1.1	Награждение в межаттестационный период ведомственными (отраслевыми) наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	120	Поглощение	Приложения: копии документов, подтверждающие сертифицированные достижения педагогического работника
8.1.2	Присвоение в межаттестационный период почетных званий Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации	120		
8.1.3	Награждение в межаттестационный период государственными наградами Правительства Российской Федерации по профилю работы	120		

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
8.1.4.	Награждение в межаттестационный период наградами Правительства Хабаровского края (памятный знак Правительства Хабаровского края Заслуженный работник образования Хабаровского края), «Заслуженный работник здравоохранения Хабаровского края», почетный знак Правительства Хабаровского края «За заслуги» им. Н.Н. Муравьева-Амурского	80		
8.1.5.	Премия Губернатора Хабаровского края в области профессионального образования для профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений и преподавателей учреждений среднего и начального профессионального образования Хабаровского края, памятный знак Правительства Хабаровского края «За особые заслуги в области культуры»)»	20		
8.1.6	Награждение в межаттестационный период Почетной грамотой, Благодарностью Губернатора Хабаровского края	10		
<b>8.2</b>	<b>Показатель «Достижения в профессиональных конкурсах»</b> <i>Максимальное количество баллов – 120</i>			
8.2.1	Является призёром <b>или</b> победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	80 <b>или</b> 120	Поглощение	Приложения: копии документов, подтверждающих призерство/победу в профессиональном конкурсе
8.2.2	Является победителем краевого или заключительного этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года», «Учитель года – победитель ПНПО», «Преподаватель-организатор ОБЖ», «Учитель родного языка», «Мастер года», «Преподаватель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям»	120		
8.2.3	Является победителем краевого этапа конкурса «Самый классный классный»	30		
<b>8.3</b>	<b>Показатель «Повышение квалификации в инновационных формах»</b> <i>Максимальное количество баллов – 80</i>			
8.3.1	Окончание курсов повышенного уровня на базе КГБОУ ДПО ХК ИРО с итоговой аттестацией в форме разработки инновационного педагогического продукта	80		Приложения: копия сертификата автора оригинального технологического решения