|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Оценка** |
| 1. **Формулировка темы** | Формулирование темы грамотное, научное – **2 балла;**  Формулировка темы носит прикладной характер – **1 балл** |
| 1. **Актуальность** | Актуальность исследования обоснована **– 2 балла;**  Актуальность исследования частично обоснована – **1 балл;**  Актуальность не обоснована- **0 баллов** |
| 1. **Новизна** | Качественно новое знание, полученное в результате исследования, оригинальное решение задачи– **3 балла;**  Новое представление или новое видение известной проблемы на основе анализа или обобщения – **2 балл;**  Новое изложение, решение отдельных вопросов, частных сторон, частных задач – **1 балл** |
| 1. **Элемент исследования** | Полный цикл исследования, включающий подготовку плана, натурные наблюдения, или проведение эксперимента, обработку и анализ полученного материала, создание нового продукта **– 7 баллов;**  Исследование с привлечением первичных наблюдений, выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ – **6 балла;**  Исследование, проведенное на основе литературных источников, опубликованных работ и т.п. – **5 балла;**  Реферативная работа со свертыванием известной информации, имеются элементы исследования или обобщения,– **4 балла;**  Элементарная работа, изложение известных фактов, истин – **3 балл** |
| 1. **Достижения автора** | Собственная разработка отдельных вопросов, непосредственное участие в эксперименте, использование в работе аналитических методов – **4 балла;**  Собственная постановка проблемы или задачи, выполнение анализа по заданию руководителя, глубокая проработка имеющихся источников – **3 балла;**  Усвоение и ретрансляция знаний сверх учебной программы, достаточное представление о предыдущих достижениях **– 2 балла;**  Общее или слабое ориентирование в заданной области – **1 балл** |
| 1. **Эрудиция** | Знание основных положений в избранной и сопредельной областях знаний – **3 балла;**  Хорошая или посредственная осведомленность в избранной области знаний – **2 балла;**  Слабое представление об основах, истинах, достижениях в данной области – **1 балл** |
| 1. **Значимость исследования** | Работа может быть рекомендована для опубликования, использована в практической деятельности, представлена на региональную или российскую конференцию – 3 балла;  Может быть использована в учебно-исследовательской деятельности или учебном процессе школы – 2 балла;  Имеет значение только для автора, первым опытом научной деятельности – 1 балл |
| 1. **Иллюстрации** | Представлены графики, емкие таблицы, наглядные пособия, фотоматериалы и фотомонтажи, рисунки, схемы, карты, выполненные автором или авторами – 3 балла;  Иллюстрации выполнены с помощью копировальной техники, использованы оригиналы или копии из имеющихся изданий, работ других авторов – 2 балла;  Маловыразительные, малоинформативные пособия, экземпляры серийных полиграфических изданий, готовая продукция – 1 балл;  Иллюстрации отсутствуют – 0 баллов |
| 1. **Структура исследовательской работы** | Имеется введение, обозначена цель, выдержана логика построения, объем и требования к оформлению – 3 балла;  Основные требования выполнены посредственно – 2 балла;  Отсутствуют стройность и последовательность изложения, слабо просматриваются цели, задачи, выводы – 1 балл |
| 1. **Библиография** | Представлена достаточно полно, соответствует замыслу работы, использованы источники, монографии, труды; представлены цитаты, имеются ссылки, соблюдены требования к перечню – 2 балла;  Число источников ограничено, используются работы популярного характера, изучены поверхностно – 1 балл |