**Итоги школьного конкурса «Ломоносовские чтения»-2014.**

**Уже стал традиционным, проводимый третий год, школьный конкурс**

**«Ломоносовские чтения», целью которого является повышение учебной**

**мотивации школьников, приобщение учащихся к исследовательской и**

**творческой деятельности, формирование имиджа «хорошего»**

**ученика.**

**Конкурс проводится ежегодно, начиная с сентября, и продолжается в**

**течение учебного года. Финальным этапом конкурса является**

**школьная  научно-практическая конференция, в которой участвуют**

**победители трех предыдущих  туров.**

**В 2013-14 учебном году в «Ломоносовских чтениях» участвовало 27**

**ребят. По результатам отборочного тура в финальном этапе**

**представляли свои работы 13 учащихся-членов школьного НОУ:**

**1.** **Учениками 1 класса совместно с научным руководителем**

**Голобоковой Оксаной Николаевной была представлена**

**исследовательская работа на тему «Как вырастить огурцы в**

**комнатных условиях?».**

****

**Ребята 1 класса с огромным интересом занимались**

**исследованием и  каждый этап фиксировали дневнике**

**проводимого эксперимента. Защита работы была представлена**

**на  высоком уровне и отмечена жюри конкурса.**

**2. Ученицы 3 класса Терюкалова Настя и Сечинова Даша**

**представили  исследовательскую работу**

**«Влияние цвета на состояние человека».**

**Научный руководитель: Зюзина Ольга Владимировна.**

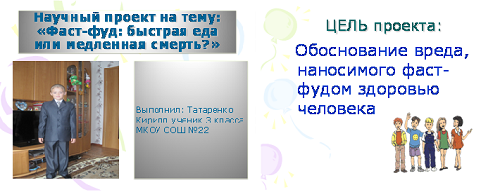
****

**Девочки очень хорошо изучили свойства цветов и рекомендовали**

**цветотерапию для улучшения состояния здоровья.**

**3. Очень интересна работа ученика 3 класса Татаренко Кирилла,**

**проект «Фаст-фуд: быстрая еда или медленная смерть?»**

****

**Жюри отметило творческий подход к своему исследованию и хорошую**

**подготовку Кирилла в защите проекта.**

**4.** **Исторический проект представлял Доровский Алексей- ученик 4**

**класса. Научный руководитель: Гнездюкова Светлана Ивановна.**

****

**По мнению жюри,  работа представлена интересно, грамотно, Алексей**

**проявил личную заинтересованность. Отмечен высокий уровень**

**подготовки автора проекта.**

**5.** **Ученица 4 класса Былкова Яна и её научный руководитель**

**представили исследовательскую работу «Загадки планеты или**

**почему ледники тают?». Научный руководитель: Голобокова Ирина**

**Николаевна.**

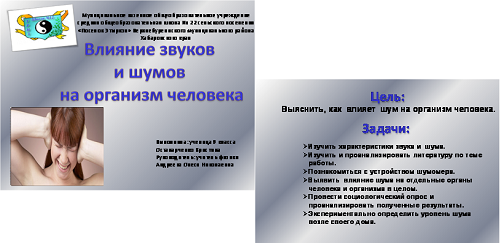
Цель исследования**:**узнать о некоторых загадках планеты, почему ледники тают и с чем это связано. Гипотеза исследования: возможно ли, что таяние ледников  сыграет худшую  роль для нашей планеты.  Работа преподнесена грамотно,  интересен представленный  материал. Отмечен творческий подход к оформлению и преподнесению      материала.

**6.** **«Влияние шума на организм человека»**

**научно – исследовательская**

**работа ученицы 9 класса Остапарченко Кристина. Научный**

**руководитель: учитель физики -Андреева Олеся Николаевна.**

****

**Творческая работа признана актуальной, оформлена и**

**преподнесена грамотно, интересна для любой возрастной категории.**

**Проведен большой объем исследований доказана результативность.**

**7.** **Проект на тему «Молодежные субкультуры» был представлен**

**учеником 9 класса Бодиным Виктором. Научный руководитель:**

**Маркина Ольга Анатольевна.**

****

**Творческая работа Виктора была отмечена как интересная для**

**молодого поколения, рекомендовано проведение конференции для**

**учащихся 8-11 классов. Актуальность, творческий подход к защите**

**отмечены жюри конкурса.**