Муниципальное казённое общеобразовательное

учреждение средняя общеобразовательная школа № 22

им. С.Н. Пальчука

сельского поселения «Посёлок Этыркэн»

**«Проектирование воспитательной системы**

**школы как социокультурного центра сельского**

**поселения»**



**3 этап – совершенствование образовательной модели (2014 - 2015 гг.)**

**2 полугодие 2014-2015 учебного года**

В МКОУ СОШ № 22 им С.Н. Пальчука в 2014-2015 учебном году продолжала работать инновационная площадка . За второе полугодие в МКОУ СОШ № 22 были проведены следующие мероприятия, в которых принимали участие ученики, родители и жители посёлка:

**I**. Уже стал традиционным, проводимый третий год, школьный конкурс «Ломоносовские чтения», целью которого является повышение учебной мотивации школьников, приобщение учащихся к исследовательской и творческой деятельности, формирования положительного имиджа «хорошего ученика».

Конкурс проводится ежегодно, начиная с сентября, и продолжается в течение учебного года. Финальным этапом конкурса является школьная научно-практическая конференция, в которой участвуют победители трех предыдущих туров.

В 2014-15 учебном году в «Ломоносовских чтениях» участвовало 20 ребят. По результатам отборочного тура в финальном этапе представляли свои работы 9 учащихся-членов школьного НОУ:

1. **Исследовательская работа на тему «Дружба – это чудо» (1 класс).**
2. **Исследовательская работа «Енот - полоскун» (2 класс)**
3. ***Исследовательская работа «Как произошла моя фамилия?»***

***(2 класс)***

1. **Исторический проект «Почему сражение русских с французом Наполеоном при российском местечке Бородино считается самым разгромным для противника?»(4 класс)**
2. **Исследовательская работа «Загадки планеты или почему ледники тают?»(4 класс)**
3. **Исследовательская работа «Магические квадраты» (7 класс)**
4. **Исследовательская работа «Английские заимствования в электронной переписке» ( 8класс)**
5. **Исследовательская работа «Давление и его значение в практической деятельности человека» (7 класс)**
6. **Исследовательская работа «Влияние мобильного телефона на здоровье человека» (4 класс)**

**II.** В рамках празднования 70- летия Победы:

**- была организована акция «Бессмертный полк», в результате в школе создана Книга памяти.**

**- разработан сценарий и проведён смотр-конкурс инсценированной песни времён Великой отечественной войны.**

**-проведён торжественный митинг, посвящённый 70-летию Победы**

**- проведён поселковый фестиваль Солдатской песни, где коллектив СОШ № 22 занял 2 место.**

**III. В рамках реализации экологической** программы «Красота спасёт мир»:

-учащимися 5 класса был разработан социальный проект «Сделай свой посёлок лучше»

- проведён общепоселковый субботник «Береги свой посёлок».

**IV**. Социокультурное назначение школы реализуется через школьный музей. В музее создан уголок воинской славы; уголок, посвящённый С.Н. Пальчуку; оформлены стенды создания посёлка, школы; уголок, посвящённый первостороителям БАМа; альбомы выпускников; книга памяти («Бессмертный полк»)

**V.** В школе расположен спортзал, который активно используется для организации общепоселковых спортивно - состязательных мероприятий.

Внешние ресурсы являются неотъемлемым условием успешной реализации эксперимента. Основными направлениями деятельности по установлению связей с внешней средой МКОУ СОШ № 22 являются:

- связь с культурными центрами района;

- связь с организациями и ведомствами, обеспечивающими безопасность населения;

- организация активного взаимодействия с социумом: акции по благоустройству посёлка, социальная практика учащихся, реализация социально-значимых проектов педагогов и учащихся, массовые соревнования, летний оздоровительный лагерь;

- взаимодействие со средствами массовой информации: публикация в местной газете очерков об учителях, жизни школы; размещение на сайте школы материалов педагогов и учащихся (проекты, презентации, творческие, исследовательские работы), объявлений;

- организация связи с образовательными учреждениями района с целью объединения ресурсов.

Методическая работа в школе является частью деятельности школы и организуется как система управленческих и педагогических действий для сопровождения стратегических и тактических задач школы. Методическая работа организуется с целью выполнения следующих задач:

- осмысление особенностей нового содержания и смыслов педагогической деятельности в новых социально экономических условиях;

- обеспечение профессионального развития учителей;

- научно- методическое сопровождение инновационной деятельности.

Решение этих задач осуществляется в ходе теоретических и практических семинаров, в работе методических объединений, проблемных групп, временных творческих объединений, методических практикумов и др. Формирование новых профессиональных установок идет через осознание меняющейся роли учителя и ученика в учебном процессе.

Современная школа в условиях модернизации Российского образования, в условиях внедрения ФГОС НОО, введения ФГОС ООО должна создать все условия для формирования единства образовательного пространства.

Создавая внутреннее образовательное пространство школы в контексте адаптивной школы, педагогический коллектив ощущает себя частицей противоречивого социума и создает вокруг себя культурно-социальное пространство как диалог школы и среды, партнерами в котором выступают все заинтересованные лица. Социализация учащихся при этом осуществляется через участие в дополнительном образовании и социальной практике в форме гражданских акций. Традиции школы, коллективно-творческие дела, совместные традиционные праздники сплачивают при этом школьное сообщество и взрослое население поселения. Соорганизация внутренних и внешних ресурсов обеспечивает целостное развитие ребенка и его дальнейшее самоопределение.

Социокультурный центр – это механизм, который должен обеспечить согласование и способы совмещённого бытия множества людей, реализацию договорённостей, коррекцию поведения участников и выработку отношений к ним. Социокультурный центр предусматривает систему отношений между «постоянными» и «временными» участниками социокультурных действий в рамках значимых для общества целей, идеалов, ценностей.

Продукты экспериментальной деятельности можно использовать в других образовательных учреждениях при проведении подобных экспериментов.

Подробно ознакомиться с продуктами экспериментальной деятельности можно на сайте школы.

Сайт школы: [mou-etirken.ippk.ru](http://nataliazan.narod2.ru/)