**Урок обществознания в 6 классе.**

**Учитель :Маркина Ольга Анатольевна**

**Тема: «Виды человеческой деятельности»**

Цели урока по линиям развития личности.

1-я линия развития личности. Понимать и объяснять связи, взаимоотношения между людьми в обществе, чтобы ориентироваться в нем.

* Определять значение самореализации личности, сущность деятельности в жизни человека;
* Систематизировать цели и особенности видов деятельности.

2 –линия развития личности. Занимать свою позицию в обществе, чтобы строить взаимоотношения с людьми, в том числе с теми, кто придерживается иных позиций, взглядов, ценностей.

* Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты.

Обязательный минимум содержания.

1. Деятельность как способ существования людей, самореализации личности.
2. Основные формы деятельности (труд, игра, общение, познание)

**План урока.**

1. Проблема урока.

Что приводит человека к почету и уважению?

1. Пути решения проблемы.
2. **Самореализация.** В процессе самореализации люди достигают своих жизненных целей. В зависимости от результатов своей деятельности они получают либо одобрение общества, либо порицание.
3. **Познание, игра, труд и общение.** Каждый из этих видов деятельности связан с удовлетворением различного рода потребностей, возникающих у человека, но имеет свои особенности.

**Примерный вывод по проблеме:** Разные люди по разному добиваются самореализации, у людей разные жизненные ценности, поэтому характер их деятельности может быть разным.

**Ход урока.**

Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель( возможные проблемы, действия) | Ученики( ожидаемые ответы, действия) | |
| 1.Какими делами занимаетесь вы и ваши родители ежедневно?  2.Какие из них вы считаете важными? Почему?  3.Какими интересными делами любите заниматься вы и ваши родители? Почему?  **Проблема: «Что приводит человека к почету и уважению».** | 1.Ходят на работу, убирают в доме, готовят еду, покупают подукты, учим уроки, играем в компьютер, разговариваем по телефону, смотрим телевизор.  2.Важно ходить на работу и учиться, потому что это дает деньги, на которые мы все покупаем.  3. Дети-радиокружок, спортивная секция, музыкальная, художественная школа.  Родители – програмирование, туризм, политика… | |
| **Версии** | | |
| Учитель подчеркивает ключевые слова версий. | Предлагают свои гипотезы. | |
| **Актуализация знаний, планирование деятельности.** | | |
| Вспомним, что мы знаем по этой проблеме?  1.Объясните значение слов: потребности (биологические, социальные, духовные), личность, общество.  2.Какие люди на ваш взгляд достойны уважения? Выскажите свое мнение, подтвердив его аргументами.  Для решения поставленной проблемы рассмотрим ваши предложения-гипотезы. | Во фронтальном диалоге объясняют значение слов.  1.Потребности это наши желания, нужда в чем либо. Биологические- в еде, питье, социальные в общении, уважении, духовные -в саморазвитии.  Общество –люди, объединенные общими делами.  Выполняют задания в тетради.   |  |  | | --- | --- | | Позиция | Ясчитаю, что | | Аргументы | Потому что | | |
| Поиск решения проблемы (открытие нового знания) | | |
| 1. Откройте §5 п.1 самореализация. Объясните как вы понимаете смысл этого названия. Прочитайте задания к данному пункту, в работе используйте метод продуктивного чтения. | Самостоятельно выполняют задание. И представляют итог выполнения.  Для полной самореализации у человека должна быть цель в жизни, т.е. он должен понимать, какого результата хочет достичь, чтобы добиться признания.  Многое зависит от потребностей, интересов и увлечений человека, отсюда возникает многообразие деятельности. | |
| Какие дела человека вызывают уважение у других людей? | Те люди, дела которых полезны обществу, пользуются подлинным уважением. | |
| 1. Виды деятельности. Познание, игра, труд, общение.   В начале урока мы с вами перечислили некоторые виды деятельности, давайте сгруппируем их по целям или результатам. | В течении 3 мин работают самостоятельно, происходит заполнение таблицы в тетрадях. | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Деятельность | Игра | Познание | Общение | Труд | | Цель | Включение в мир человеческих отношений | Формирование знаний о мире | Обмен информацией | Создание материальных и духовных ценностей | | Особенности | Ориентирована на процесс | необходимость | Важно в коллективном труде, через общение человек самовыражается. | Имеет целесообразный характер | | | |
| Каким образом можно реализовать цели человека и достичь самореализации? | | Какой бы ни была жизненная цель человека, достигается она только в результате многообразных видов деятельности. |
| **Выражение решения. Применение знаний.** | | |
| Какой ответ на основной вопрос урока: «Что приводит человека к почету и уважению?»,-мы можем дать? | | Подлинного уважения можно достичь только в результате общественно полезной деятельности, которая позволяет человеку самореализоваться. Без деятельности человек не может существовать. |
| Домашнее задание. | | |
| Сочинение о самореализации личности.  План.   1. Чего я хочу достичь в жизни. 2. Как я это планирую сделать. 3. Какие знания мне понадобятся. 4. Какие качества необходимо в себе развить. | | Запись домашнего задания. |