***ОГОНЁК ЗНАКОМСТВА***

*Учитель:Зюзина О.В.*

**Цели:**

* познакомить будущих первоклассников с учебным кабинетом, школой;
* способствовать развитию внимания, наблюдательности, мышления детей;
* воспитывать стойкий познавательный интерес к учебным дисциплинам.

**Оборудование:** сказочные герои (Винни-Пух, Кролик, Сова, Пятачок, ослик Иа), геометрические фигуры, рисунки животных, презентация ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/566726/pril.ppt)).

**ТСО:** компьютер, экран

ХОД ЗАНЯТИЯ

**1. Знакомство учителя с будущими первоклассниками** (Слайд 1)

**2. Вступительная беседа**

– Ребята, вы любите мультфильмы?  
– Я предлагаю вам  встретиться с героями одного интересного  мультфильма.

**Кадр из  мультфильма «Винни-Пух…»** (Слайд 2)

– Как называется мультфильм?  
– Каких героев вы узнали?  
– Побывав в гостях у Кролика, трое друзей: Винни-Пух, Пятачок и Кролик отправились в  гости к нам в класс. К ним присоединились и  Сова с осликом Иа. Но не просто  так они к  нам пришли. Каждый из них приготовил для вас интересное задание.

**3. Выполнение заданий сказочных героев**

**Задания для ребят** (Слайд 3)

*На доске картинки с изображением животных.*

– Что же хотел спросить у вас Кролик?

**Задание  «Который предмет  по счету?»**

– Кого увидел на полянке Кролик? *(Животных)*  
– Сколько их? *(5)*  
– Кто идет первым? *(Ёж)*  
– А последним? *(Заяц)*  
– Назовите третьего по счету. *(Котик)*  
– Кто между котом и ежиком? *(Собачка)*  
–  предпоследний кто? *(Тигренок)*  
– Молодцы, дети, вы правильно ответили на вопросы Кролика.  
– Ребята, а вот задание мудрой Совы «Найди числа»

*На доске фигура Совы и разбросанные карточки с цифрами.*

– Сова несла для вас, ребята, карточки с цифрами, но некоторые уронила.  
– Давайте хором назовем эти цифры. *(3, 7, 9)*  
– Поставьте каждую из них на место.  
– Мы восстановили ряд чисел.  
– Назовите числа в порядке возрастания.  
– А теперь в порядке убывания  
– Какое самое большое число? *(10)*  
– Назовите самое маленькое число. *(1)*

– Сова предлагает вам, дети, решить интересные задачи:

1. Три  яблока из сада  
Ежик притащил.  
Самое румяное  
Белке подарил.  
С радостью подарок  
Получила белка.  
Сосчитайте яблоки  
У ежа в тарелке! *(2)*

2. Четыре зайца  шли из школы.  
И вдруг на них напали пчелы.  
Два зайчика спаслись едва.  
А сколько не успело? *(Два)*

3. Под кустами у реки  
Жили майские жуки.  
Дочка, сын, отец и мать.  
Кто успел их сосчитать? *(4)*

4. Шесть веселых медвежат  
За малиной в лес спешат.  
Но один малыш устал,  
От товарищей отстал.  
А теперь ответ найди:  
Сколько мишек впереди? *(5)*

5. Шесть щенят плюс мама-лайка.  
Сколько будет? Сосчитай-ка! *(7)*

– Сова с большим вниманием слушала ваши ответы. Она благодарит вас.

– Ребята, помогите Винни-Пуху разделить предметы на группы.

**Задание «Разделите предметы на группы»** (Слайд 4)

– Какие  предметы вы видите?  
– На какие группы их можно разбить?  
– Назовите фрукты.  
– Назовите овощи.

**Правильный ответ** (Слайд 5)

– А вот другое задание Винни-Пух сделал сам. Он подобрал картинки на тему: «Транспорт»  
– Он  правильно сделал? *(Нет)*  
– А какой предмет лишний? *(Обувь)*

**Задание «Найдите лишний предмет»** (Слайд 6)

– Дети, Пятачок не может понять, что же изменилось  в ряду геометрических фигур.  
– Давайте, мы ему объясним.

*На доске геометрические фигуры разного размера и разного цвета.  Дети сравнивают пары предметов и называют их отличия.*

– И что же изменилось? *(Цвет, форма, цвет и форма, размер)*

**Задание  «Что изменилось**» (Слайд 7)

– Пятачок хотел назвать все эти предметы одним словом, но забыл его.  
– А кто из вас знает?  *(Инструменты)*  
– Посмотрите на них внимательно, постарайтесь их запомнить. (Слайд 8)  
– Какой  предмет исчез?  *(Дрель)*  
– Какие вы наблюдательные! И это замечательно!  
– Ослик Иа узнал, что вы любите отгадывать загадки.   
– Вот послушайте.

*Поочередный показ  отгадок* (Слайды 9-13)

1. Если  ты его отточишь,  
Нарисуешь все, что хочешь!  
Солнце, море, горы, пляж.  
Что же это? *(Карандаш)*

2. Грамоты не знаю,  
А весь век пишу. *(Ручка)*

3. В этой узенькой коробке  
Ты найдешь карандаши,  
Ручки, скрепки, кнопки,  
Что угодно для души. *(Пенал)*

4. То я в клетку, то в линейку.  
Написать по ним сумей-ка!  
Можешь и нарисовать…что такое я? *(Тетрадь)*

5. Говорит она беззвучно,  
А понятно и не скучно.  
Ты беседуй чаще с ней –  
Станешь вчетверо умней. *(Книга)*

– Оказывается, учебные вещи вы тоже знаете. Молодцы! А вот где они нужны, вы узнаете, если соберете слово из букв.

– Соберите слово из букв. *(Школа)* (Слайды 14-15)

*На экране буквы. Дети составляют слово, затем его проверяют.*

– Совсем скоро вы придете сюда учиться. А сейчас послушаем, чему учат в школе.

*Звучит песня «Чему учат в школе».*

– Ребята, мне очень приятно было с вами познакомиться. Благодарю вас за  сотрудничество.

**3. Экскурсия по школе**

**4. Подведение итогов. Рефлексия**