***ОГОНЁК ЗНАКОМСТВА***

 *Учитель:Зюзина О.В.*

**Цели:**

* познакомить будущих первоклассников с учебным кабинетом, школой;
* способствовать развитию внимания, наблюдательности, мышления детей;
* воспитывать стойкий познавательный интерес к учебным дисциплинам.

**Оборудование:** сказочные герои (Винни-Пух, Кролик, Сова, Пятачок, ослик Иа), геометрические фигуры, рисунки животных, презентация ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/566726/pril.ppt)).

**ТСО:** компьютер, экран

ХОД ЗАНЯТИЯ

**1. Знакомство учителя с будущими первоклассниками** (Слайд 1)

**2. Вступительная беседа**

– Ребята, вы любите мультфильмы?
– Я предлагаю вам  встретиться с героями одного интересного  мультфильма.

**Кадр из  мультфильма «Винни-Пух…»** (Слайд 2)

– Как называется мультфильм?
– Каких героев вы узнали?
– Побывав в гостях у Кролика, трое друзей: Винни-Пух, Пятачок и Кролик отправились в  гости к нам в класс. К ним присоединились и  Сова с осликом Иа. Но не просто  так они к  нам пришли. Каждый из них приготовил для вас интересное задание.

**3. Выполнение заданий сказочных героев**

**Задания для ребят** (Слайд 3)

*На доске картинки с изображением животных.*

– Что же хотел спросить у вас Кролик?

**Задание  «Который предмет  по счету?»**

– Кого увидел на полянке Кролик? *(Животных)*
– Сколько их? *(5)*
– Кто идет первым? *(Ёж)*
– А последним? *(Заяц)*
– Назовите третьего по счету. *(Котик)*
– Кто между котом и ежиком? *(Собачка)*
–  предпоследний кто? *(Тигренок)*
– Молодцы, дети, вы правильно ответили на вопросы Кролика.
– Ребята, а вот задание мудрой Совы «Найди числа»

*На доске фигура Совы и разбросанные карточки с цифрами.*

– Сова несла для вас, ребята, карточки с цифрами, но некоторые уронила.
– Давайте хором назовем эти цифры. *(3, 7, 9)*
– Поставьте каждую из них на место.
– Мы восстановили ряд чисел.
– Назовите числа в порядке возрастания.
– А теперь в порядке убывания
– Какое самое большое число? *(10)*
– Назовите самое маленькое число. *(1)*

– Сова предлагает вам, дети, решить интересные задачи:

1. Три  яблока из сада
Ежик притащил.
Самое румяное
Белке подарил.
С радостью подарок
Получила белка.
Сосчитайте яблоки
У ежа в тарелке! *(2)*

2. Четыре зайца  шли из школы.
И вдруг на них напали пчелы.
Два зайчика спаслись едва.
А сколько не успело? *(Два)*

3. Под кустами у реки
Жили майские жуки.
Дочка, сын, отец и мать.
Кто успел их сосчитать? *(4)*

4. Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат.
Но один малыш устал,
От товарищей отстал.
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди? *(5)*

5. Шесть щенят плюс мама-лайка.
Сколько будет? Сосчитай-ка! *(7)*

– Сова с большим вниманием слушала ваши ответы. Она благодарит вас.

– Ребята, помогите Винни-Пуху разделить предметы на группы.

**Задание «Разделите предметы на группы»** (Слайд 4)

– Какие  предметы вы видите?
– На какие группы их можно разбить?
– Назовите фрукты.
– Назовите овощи.

**Правильный ответ** (Слайд 5)

– А вот другое задание Винни-Пух сделал сам. Он подобрал картинки на тему: «Транспорт»
– Он  правильно сделал? *(Нет)*
– А какой предмет лишний? *(Обувь)*

**Задание «Найдите лишний предмет»** (Слайд 6)

– Дети, Пятачок не может понять, что же изменилось  в ряду геометрических фигур.
– Давайте, мы ему объясним.

*На доске геометрические фигуры разного размера и разного цвета.  Дети сравнивают пары предметов и называют их отличия.*

– И что же изменилось? *(Цвет, форма, цвет и форма, размер)*

**Задание  «Что изменилось**» (Слайд 7)

– Пятачок хотел назвать все эти предметы одним словом, но забыл его.
– А кто из вас знает?  *(Инструменты)*
– Посмотрите на них внимательно, постарайтесь их запомнить. (Слайд 8)
– Какой  предмет исчез?  *(Дрель)*
– Какие вы наблюдательные! И это замечательно!
– Ослик Иа узнал, что вы любите отгадывать загадки.
– Вот послушайте.

*Поочередный показ  отгадок* (Слайды 9-13)

1. Если  ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это? *(Карандаш)*

2. Грамоты не знаю,
А весь век пишу. *(Ручка)*

3. В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши,
Ручки, скрепки, кнопки,
Что угодно для души. *(Пенал)*

4. То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумей-ка!
Можешь и нарисовать…что такое я? *(Тетрадь)*

5. Говорит она беззвучно,
А понятно и не скучно.
Ты беседуй чаще с ней –
Станешь вчетверо умней. *(Книга)*

– Оказывается, учебные вещи вы тоже знаете. Молодцы! А вот где они нужны, вы узнаете, если соберете слово из букв.

– Соберите слово из букв. *(Школа)* (Слайды 14-15)

*На экране буквы. Дети составляют слово, затем его проверяют.*

– Совсем скоро вы придете сюда учиться. А сейчас послушаем, чему учат в школе.

*Звучит песня «Чему учат в школе».*

– Ребята, мне очень приятно было с вами познакомиться. Благодарю вас за  сотрудничество.

**3. Экскурсия по школе**

**4. Подведение итогов. Рефлексия**