**Календарно-тематическое планирование по предмету «Физическая культура» 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Основное содержание** **обучения** | **Планируемые пред метные результаты****освоения материала** | **Универсальные учебные действия** | **Вид контроля** | **Дата**  |
| 1 | Правила безопасности на уроках физической культуры. | Вводный урок. |  Формирование знаний и представлений о правилах безопасности и поведения при занятиях физическимиупражнениями.**Понятия**: о физической культуре, гигиенических требованиях, первоначальные представления о строевых командах. | Познакомятся с общими представлениями об основных понятиях и правилах.  |  - организация рабочего места; - учатся контролировать и оценивать свои действия. - умение слушать, задавать вопросы;- формировать положительное отношение к урокам физкультуры | Текущий контроль |  |
| **2** | Тестирование бега на 30 м с высокого старта. Подвижная игра «Хвостик». | Урок тестирования. |  Формировать знания и представления о разновидностях спортивного инвентаря и оборудования; техника высокого старта, тестирование бега на 30 м с высокого старта.**Понятия:** об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы | Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта. |  -организация рабочего места с применением установленных правил. -использовать общие приемы решения задач; - научатся формулировать свои затруднения и обращаться за помощью.Учатся принимать образ «хорошего ученика» и учится нести личную ответственность за здоровый образ жизни. | Тестирование  |  |
| **3** | Перекаты вправо-влево. Кувырок вперед. Игра «Передача мяча в тоннеле». | Комбинированныйурок. | Формировать знания и представления о двигательном режиме младшего школьника.**Понятия:** о перекатах вправо-влево, группировка, кувырок вперед. | Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вправо-влево, разминку с мешочком. |  - удерживать учебную задачу, составлять план действий совместно с учителем;- научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя; -взаимодействовать друг с другом соблюдая правила безопасности. | Текущий контроль |  |
| **4** | Техника челночного бега с высокого старта. Подвижная игра «Хвостик» | Комбинированный урок. | Формировать знания и представления о двигательном режиме младшего школьника.**Понятия:** об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы | Научатся выполнять строевые команды, беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта. |  - организация рабочего места с применением установленных правил; -использовать общие приемы решения задач; - поддерживать друг друга.Адекватная мотивация. Первичные умения оценки результатов. | Текущий контроль |  |
| **5** | Основные физические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость и координация движений). Игра «Марш с закрытыми глазами». | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о двигательном режиме младшего школьника.**Понятия**: об основных физических качеств (сила, быстрота, гибкость, выносливость, ловкость, координация движений). | Научатся ориентироваться в понятиях: физические качества, сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость и координация движений. Соблюдать правила поведения на уроке. | -научатся удерживать познавательную задачу и применять установленные правила; - научатся контролировать и оценивать свои действия;  - научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия. | Текущий контроль |  |
| **6** | Кувырок вперед. Игра на внимание. | Комбинированный урок | Совершенствовать технику выполнения кувырков вперед.**Понятия**: об основных положениях и движениях ног. | Научатся выполнять разминку с мешочками в движении, перекаты вправо-влево, группировку, кувырок вперед. |  - организация рабочего места с применением установленных правил; -научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя; - научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия. | Текущий контроль |  |
| **7** | Измерение уровня развития основных физических качеств. Игра «Марш с закрытыми глазами». | Комбинированный урок | Научить использовать двигательный опыт в массовых формах соревновательной деятельности.**Понятия**: об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся понимать необходимость развития основных физических качеств и как измерять их уровень развития. | Учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к зарядке. | Текущий контроль |  |
| **8** | Метание мешочка на дальность. Игра «Бросай далеко, собирай быстрее». | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о правилах правильного дыхания при выполнении физических упражнений.**Понятие**: об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы | Научатся выполнять бег с изменением темпа, упражнения, направленные на развитие координации движений. | - организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач; - владеть способами взаимодействия с окружающими людьми;-учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению не создавать конфликтов; -находить выходы из спорных ситуаций. | Текущий контроль |  |
| **9** | Усложненные кувырки вперед. | Комбинированный урок | Формирование реакции и представления о правилах безопасного поведения при кувырках вперед.**Понятия:** об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять строевые команды, разминку с мешочками в движении, группировку, усложненный вариант выполнения кувырков вперед, упражнения на внимание. | -организация рабочего места с применением установленных правил. - использовать общие приемы решения задач. - научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь в сотрудничестве.-учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к зарядке. | Текущий контроль |  |
| **10** | Подвижная игра «Мышеловка» | Урок-игра | Активизировать деятельность учащихся в процессе выполнения игры «Мышеловка».**Понятия:** об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, технику «оленьего» бега. |  - организация рабочего места с применением установленных правил; - использовать общие приемы решения задач; - умеют владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения. | Текущий контроль |  |
| **11** | Беговые упражнения из различных исходных положений. Игра «Мышеловка». | Комбинированный урок | Формирование реакции и представления о правилах безопасного поведения при беге.**Понятие:** о беге из различных положениях. | Научатся выполнять строевые упражнения, разминку, направленную на развитие координации движений. | - организация рабочего места с применением установленных правил; - использовать общие приемы решения задач; - умеют владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения. | Текущий контроль |  |
| **12** | Игровые упражнения с кувырками. | Урок-игра | Активизировать деятельность учащихся в процессе выполнения игровых упражнений с кувырками.**Понятия:** об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять строевые команды, разминку с мешочками в движении, кувырок вперед, игровые упражнения с кувырками, упражнения на внимание. | - организация рабочего места с применением установленных правил.-научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя;- научатся определять общую цель и пути её достижения. Учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций. | Текущий контроль |  |
| **13** | Подвижная игра «Бегуны и прыгуны». | Урок-игра | Совершенствование упражнений на внимание и двигательную память.**Понятия:** об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, прыжки в длину с места, спиной вперед, упражнения на внимание и двигательную память |  - организация рабочего места с применением установленных правил; - использовать общие приемы решения задач; - научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь в сотрудничестве;-учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций. | Текущий контроль |  |
| **14** | Тестирование прыжка в длину с места. Подвижная игра «Лови-стучи». | Урок тестирования | Активизировать деятельность учащихся при тестировании прыжков в длину.**Понятия:** об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять разминку с малыми мячами, упражнения на внимание, прыжка в длину с места. | - организация рабочего места с применением установленных правил; - использовать общие приемы решения задач; - научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь в сотрудничестве;-учатся ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций. |  Тестирование  |  |
| **15** | Кувырок назад. Подвижная игра «Бездомный заяц» | Комбинированный урок | Активизировать деятельность учащихся в процессе выполнения кувырков назад.**Понятия:** об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять разминку с малыми мячами, кувырки вперед назад, упражнения на внимание. | - организация рабочего места с применением установленных правил; - использовать общие приемы решения задач; - научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь в сотрудничестве;**-**учатся владеть способами взаимодействия с окружающими людьми. | Текущий контроль |  |
| **16** | Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с. Подвижная игра «Лови-стучи». | Урок тестирования | Совершенствование двигательного опыта в массовых формах соревновательной деятельности.**Понятия**: об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять разминку с малым мячами, упражнения на внимание, сдавать тестирование подъема туловища из положения лежа на 30 с. | -владеть способами взаимопомощи и взаимоподдержки;-учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке. | Тестирование  |  |
| **17** | Тестирование наклона вперед из положения стоя. Подвижная игра «Бездомный заяц» | Урок тестирования | Активизировать деятельность учащихся в процессе выполнения наклонов вперед из положения стоя.**Понятия**: об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять упражнения на внимание, сдавать тестирование наклона вперед из положения стоя. | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;-научатся определять общую цель и пути её достижения. | Тестирование  |  |
| **18** | Кувырок назад. Подвижная игра «Бездомный заяц» | Комбинированный урок | Формировать знания и представления детей о преимуществах здорового образа жизни, о правильной осанке.**Понятие**: об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять кувырки вперед и назад, упражнения на внимание, проходить станции круговой тренировки. | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;-научатся определять общую цель и пути её достижения. | Текущий контроль |  |
| **19** | Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись. Игра «Бездомный заяц» | Урок тестирования | Продолжать формировать понятия о здоровом образе жизни.; формировать знания и представления о безопасном поведении при подтягивании на низкой перекладине.**Понятие:** об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять разминку со средними обручами (кольцами); сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись. | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;**-** научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия. | Тестирование  |  |
| **20** | Тестирование броска мяча в горизонтальную цель. Игра «Вышибалы». | Урок тестирования | Продолжать формировать понятия о здоровом образе жизни.; формировать знания и представления о безопасном поведении при броске мяча.**Понятие:** об основных положениях и движениях рук, ног, туловища. | Научатся выполнять упражнения на движение и внимание. | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;**-** владеть способами взаимодействия с окружающими, переживать и «болеть» за своих товарищей. | Тестирование  |  |
| **21** | Стойка на лопатках. «Мост». | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о требованиях безопасности и гигиены занятий физическими упражнениями в спортивном зале; научить расчёту на три, делать стойку.**Понятие**: разминка, стойка, лопатка, мост, кувырок | Научатся выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост», кувырок назад. | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;**-** научатся определять общую цель и пути её достижения. | Текущий контроль |  |
| **22** | Тестирование виса и проверка волевых качеств. Игра «Вышибалы вслепую». | Урок тестирования | Формировать знания и представления о правилах безопасности и поведения при выполнении упражнений волевых качеств.**Понятие**: об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять разминку со скакалками, упражнения на внимание и координацию движений. | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;**-** владеть способами взаимодействия с окружающими, переживать и «болеть» за своих товарищей. | Тестирование  |  |
| **23** | Строевые упражнения: перестроение в две шеренги, ходьба и бег «змейкой», «противоходом», «подиагонали». Игра «Вышибалы вслепую». | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о правилах безопасности и поведения при выполнении строевых упражнений.**Понятия:** об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы | Научатся выполнять строевые упражнения: перестроение в две шеренги, ходьба и бег «змейкой», «противоходом», «по диагонали». | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;**-** научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия. | Текущий контроль |  |
| **24** | Стойка на лопатках. «Мост». | Комбинированный урок | Формировать знания, представления о влиянии физических упражнений на осанку.**Понятия:** об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Выполнение учебной задачи. | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;**-** научатся определять общую цель и пути её достижения, следить за безопасностью друг друга. | Текущий контроль |  |
| **25** | Подвижная игра «Осада города». | Урок-игра | Формировать знания, представления о влиянии физических упражнений на осанку.**Понятия:** об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Выполнение учебной задачи. | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;- владеть способами взаимодействии с окружающими людьми. | Текущий контроль |  |
| **26** | Подвижные игры. | Урок-игра | Формировать знания, представления о влиянии физических упражнений на осанку.**Понятия:** об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Выполнение учебной задачи. | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;- владеть способами взаимодействии с окружающими людьми. | Текущий контроль |  |
| **27** | Кувырок вперед в группировке. Подвижная игра «Кружева» | Комбинированный урок | Научить уверенному поведению и самостраховке при выполнении упражнений.**Понятия:** об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Выполнение учебных задач по развитию гибкости. | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;**-** научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия. | Текущий контроль |  |
| **28** | Лазание по гимнастической стенке. | Комбинированный урок | Цель: формировать знания и представления об оказании первой помощи при ушибах, которые могут возникнуть при лазаниях и перелезаниях.**Понятие:** об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы | Научатся лазать по гимнастической стенке, перелезать с одного пролета гимнастической стенки на другой. | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;**-** научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия. | Текущий контроль |  |
| **29** | Кувырок вперед в группировке с трех шагов. Подвижная игра «Кружева». | Комбинированный урок | Продолжать формировать представления о требованиях безопасности и гигиены занятий физическими упражнениями.**Понятия:** об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять кувырок вперед в группировке, кувырок вперед в группировке с трех шагов. | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;-владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения. | Текущий контроль |  |
| **30** | Лазание по гимнастической стенке. | Комбинированный урок | Продолжать совершенствовать технику выполнения лазания по гимнастической стенке.**Понятия:** об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся лазать по гимнастической стенке, перелезать с одного пролета гимнастической стенки на другой. | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;- владеть способами взаимодействии с окружающими людьми. | Текущий контроль |  |
| **31** | Подвижная игра «Кружева» с мешочком на голове». | Урок-игра | Активизировать игровую деятельность учащихся.**Понятия:** об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;- владеть способами взаимодействии с окружающими людьми. | Текущий контроль |  |
| **32** | Упражнения на развитие гибкости: «мост», стойка на лопатках. | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о правилах безопасности и поведения при выполнении упражнений на развитие гибкости.**Понятия:** об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять «мост», «Стойку на лопатках, серию кувырков вперед, упражнения на равновесие. | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;- владеть способами взаимодействии с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения. | Текущий контроль |  |
| **33** | Упражнения у гимнастической стенки. Игра «Салки». | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о правилах безопасности и поведения при выполнении упражнений у гимнастической стенки..Понятия: об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять разминку у гимнастической стенки, висы углом и согнувшись на гимнастической стенке. | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;-владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга. | Текущий контроль |  |
| **34** | Полупереворот назад в стойку на коленях из стойки на лопатках. Игра «Салки с мешочком на голове». | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о полупереворотах назад в стойку на коленях из стойки на лопатках.Понятия: об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять разминку на скамейках, серию кувырков вперед, полупереворот назад в стойку на коленях из стойки на лопатках. | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;**-** научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия. | Текущий контроль |  |
| **35** | Кувырок назад в группировке. Игра «Салки с мешочком на голове». | Комбинированный урок | Продолжать формировать представления о требованиях безопасности и гигиены занятий физическими упражнениями.Понятия: об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять полупереворот на коленях из стойки на лопатках, кувырок назад в группировке, упражнения на равновесии. | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;**-**владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга. | Текущий контроль |  |
| **36** | Вис на согнутых руках на низкой перекладине. Игра «Салки» | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о правилах безопасности и поведения при выполнении упражнений на перекладине.Понятия: об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять вис на согнутых руках на низкой перекладине. | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;**-**владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга. | Текущий контроль |  |
| **37** | Вис на согнутых руках на низкой перекладине. Игра «Удочка» | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о правилах безопасности и поведения при выполнении упражнений на перекладине.Понятия: об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять вис на согнутых руках на низкой перекладине. | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;**-**владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга. | Текущий контроль |  |
| **38** | Разновидности висов. Игра «Удочка». | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о правилах безопасности и поведения при выполнении упражнений на перекладине.Понятия: об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научиться выполнять висы на низкой перекладине. | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;**-**владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга. | Текущий контроль |  |
| **39** |  Упражнения на низкой перекладине. Вис на согнутых руках. Игра «Жмурки». | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о правилах безопасности и поведения при выполнении упражнений на перекладине.Понятия: об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять висы на согнутых руках на низкой перекладине. | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;**-**владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга. | Текущий контроль |  |
| **40** | Лазание по гимнастической стенке. Игра «Жмурки» | Комбинированный урок | Продолжать совершенствовать технику выполнения лазания по гимнастической стенке.Понятия: об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научаться выполнять разминку у гимнастической стенки, висы на низкой перекладине, лазание по гимнастической стенке. | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;- владеть способами взаимодействии с окружающими людьми. | Текущий контроль |  |
| **41** | Подвижная игра «Медведи и пчелы». | Урок-игра | Активизировать игровую деятельность учащихся.Понятия: об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы | Научатся играть в подвижную игру «Медведи и пчелы». | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;- владеть способами взаимодействии с окружающими людьми. | Текущий контроль |  |
| **42** | Вис стоя спереди, сзади на низкой гимнастической перекладине. Игра «Пчелы». | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о правилах безопасности и поведения при выполнении упражнений на перекладине.Понятия: об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять висы стоя спереди, сзади на низкой гимнастической перекладине. | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;**-**владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга. | Текущий контроль |  |
| **43** | Игровые упражнения. Игра «Медведи и пчелы». | Урок-игра | Формировать знания, представления о влиянии физических упражнений на осанку.Понятия: об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы | Научатся выполнять игровые упражнения на гимнастических скамейках. | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;**-** научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия. | Текущий контроль |  |
| **44** | Подвижная игра «Ловля обезьян». | Урок-игра | Активизировать игровую деятельность учащихся.Понятия: об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся играть в подвижную игру «Ловля обезьян». | -научатся владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения;- учиться ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций. | Текущий контроль |  |
| **45** |  Упражнения на низкой гимнастической перекладине. Вис завесом одной и вис завесом двумя. Игра «Ловля обезьян». | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о правилах безопасности и поведения при выполнении упражнений на перекладине.Понятия: об основных положениях и движениях рук, ног, туловища, головы. | Научатся выполнять висы завесом одной и завесом двумя на низкой гимнастической перекладине. | -учиться нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке.- владеть способами взаимодействии с окружающими людьми. | Текущий контроль |  |
| **46** | Прыжки с поворотом на 180\* и 360\*. Игра «Ловля обезьян». | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о правилах безопасности и поведения при выполнении прыжков с поворотом на 180\* и 360 \*.Понятия: | Научатся выполнять прыжки с поворотом на 180\* и 360\*, упражнения на равновесие и внимание. | -учиться нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке.- владеть способами взаимодействии с окружающими людьми. | Текущий контроль |  |
| **47** | Подвижные игры. | Урок-игра | Активизировать игровую деятельность учащихся.Понятия: | Научатся выполнять разминку с мешочками, играть в подвижную игру. | -владеть способами взаимодействия с окружающими, переживать и «болеть» за своих товарищей;-учиться нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке. | Текущий контроль |  |
| **48** | Перевороты вперед и назад на низкой гимнастической перекладине. Игра «Совушка» | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о двигательном режиме младшего школьника.Понятия: | Научатся выполнять перевороты вперед и назад на низкой гимнастической перекладине. | -владеть способами взаимодействия с окружающими, переживать и «болеть» за своих товарищей;-учиться нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке. | Текущий контроль |  |
| **49** |  Акробатические упражнения. Стойка на лопатках. Игра «Конники-спортсмены». | Комбинированный урок | Правила т/б при выполнении акробатических упражнений. Стойка на лопатках согнув ноги. Стойка на лопатках , выпрямив ноги. | Научиться выполнять стойку на лопатках согнув ноги и выпрямив ноги. | -владеть способами взаимодействия с окружающими, переживать и «болеть» за своих товарищей;-учиться нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке. | Текущий контроль |  |
| **50** |  Акробатические упражнения. Полупереворот назад из стойки на лопатках в стойку на коленях. Игра «Посадка картофеля». | Комбинированный урок | Правила т/б при выполнении акробатических упражнений. Полупереворот назад из стойки на лопатках в стойку на коленях. | Научиться выполнять полупереворот назад из стойки на лопатках в стойку на коленях. | -владеть способами взаимодействия с окружающими, переживать и «болеть» за своих товарищей;-учиться нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке. | Текущий контроль |  |
| **51** |  Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы. | Комбинированный урок | Правила т/б при выполнении упражнений на низкой перекладине. Висы на низкой перекладине. | Научиться висам на низкой перекладине. | -владеть способами взаимодействия с окружающими, переживать и «болеть» за своих товарищей;-учиться нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке. | Текущий контроль |  |
| **52** |  Акробатические комбинации. | Комбинированный урок | Фрагмент акробатической комбинации: из положения лежа на спине, стойка на лопатках, согнув ноги, с последующим выпрямлением, стойка на лопатках, переворот назад в упор стоя на коленях. | Научиться выполнять фрагмент акробатической комбинации. | -владеть способами взаимодействия с окружающими, переживать и «болеть» за своих товарищей;-учиться нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке. | Текущий контроль |  |
| **53** |  Подвижные игры. | Урок-игра | Активизировать игровую деятельность учащихся.Игры «Посадка картофеля», «Прокати быстрее мяч». |  Моделировать игровые ситуации. | -владеть способами взаимодействия с окружающими, переживать и «болеть» за своих товарищей;-учиться нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке. | Текущий контроль |  |
| **54** | Вращение обруча. | Комбинированный урок | Вращение обруча, игровые упражнения на реакцию и внимание. |  Научатся выполнять разминку с обручами, вращение обруча, игровые упражнения на реакцию и внимания. | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;**-** научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия. | Текущий контроль |  |
| **55** |  Гимнастика с основами акробатики.Игра «Что изменилось?» | Комбинированный урок | Техника ранее изученных строевых упражнений. Повороты кругом переступанием и по ориентирам по команде «Кругом!». Перестроение из шеренги в две шеренги по ориентирам и распоряжению учителя. Передвижение в колонне с разной дистанцией и разными темпами. | Выполнять повороты кругом переступанием и по ориентирам по команде «Кругом!»; перестроение из шеренги в две шеренги по ориентирам и распоряжению учителя; передвижение в колонне с разной дистанцией и разными темпами. | - организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;**-** научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия. | Текущий контроль |  |
| **56** |  Гимнастика с основами акробатики. Маршировка. Игра «Отгадай, чей голос». | Комбинированный урок | Фигурная маршировка (по диагонали, змейкой, по кругу, противоходом). | Выполнять фигурную маршировку. | - организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;**-** научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия. | Текущий контроль |  |
| **57** | Лазание по канату. Игра «Выше ноги от земли», | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о правилах безопасности и поведения при лазании по канату. | Научатся лазать по канату. | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;**-** научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия. | Текущий контроль |  |
| **58** |  Преодоление полосы препятствий. Игра «Шишки-желуди-орехи». | Комбинированный урок | Перелезание через гимнастическую скамейку и гору матов. Ползание по –пластунски, ногами вперед. | Выполнять изученные виды упражнений при преодолении полосы препятствий. | -владеть способами взаимодействия с окружающими, переживать и «болеть» за своих товарищей;-учиться нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке. | Текущий контроль |  |
| **59** |  Преодоление полосы препятствий. Игра «»Пустое место». | Комбинированный урок | Техника ранее изученных упражнений, используемых при преодолении полосы препятствий. Проползание под гимнастическим конем (козлом). Запрыгивание на горку матов и спрыгивание с нее. | Выполнять изученные виды упражнений при преодолении полосы препятствий. | -владеть способами взаимодействия с окружающими, переживать и «болеть» за своих товарищей;-учиться нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке. | Текущий контроль |  |
| **60** | Лазание по канату. Игра «Вышибалы». | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о правилах безопасности и поведения при лазании по канату. | Научатся лазать по канату, выполнять упражнения навнимание и равновесие. | -научатся владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасность друг друга;-учится ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций. | Текущий контроль |  |
| **61** |  Лазание по канату. Игра «Мышеловка». | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о правилах безопасности и поведения при лазании по канату. | Научатся лазать по канату, выполнять упражнения навнимание и равновесие. | -научатся владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасность друг друга;-учится ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций. | Текущий контроль |  |
| **62** | Лазание по канату. Игра «Невод» | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о правилах безопасности и поведения при лазании по канату. | Научатся лазать по канату, выполнять упражнения навнимание и равновесие. | -научатся владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасность друг друга;-учится ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций. | Текущий контроль |  |
| **63** | Упражнения со скакалками. Игра «Ловля обезьян». | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о разнообразии акробатических упражнений. | Научатся выполнять упражнения со скакалкой, прыжки в скакалку с вращением вперед и назад. | -научатся владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасность друг друга;-учится ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций. | Текущий контроль |  |
| **64** |  Подвижные игры. | Урок-игра | Активизировать игровую деятельность учащихся.Игры «Космонавты», «Два Мороза». | Моделировать игровую ситуацию. | -научатся владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасность друг друга;-учится ответственному отношению к общему благополучию и умению находить выходы из спорных ситуаций. | Текущий контроль |  |
| **65** |  Комплексы упражнений утренней зарядки. Комплекс упражнений зарядки 4. Игра «Удочка». | Комбинированный урок | Закрепление навыков самостоятельного составления комплексов утренней зарядки из хорошо освоенных упражнений. | Самостоятельно составлять комплекс утренней зарядки из хорошо освоенных упражнений. | **-** учится нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке;- научиться владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасность друг друга; | Текущий контроль |  |
| **66** | Упражнения со скакалками. Игра «Выше ноги от земли».  | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о разнообразии акробатических упражнений | Научатся выполнять разминку на гимнастических скамейках, прыжки через скакалку с вращением вперед и назад. | **-** организация рабочего места с применением установленных правил;- использовать общие приемы решения задач;- научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия. | Текущий контроль |  |
| **67** | Броски набивного мяча весом 1 кг способом снизу из положения стоя. Подвижная игра «Горячая линия». | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о бросках мяча способом снизу из положения стоя. | Научатся выполнять организующие команды, технику броска набивного мяча способом снизу из положения стоя. | **-** организация рабочего места с применением установленных правил;- использовать общие приемы решения задач;- научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия. | Текущий контроль |  |
| **68** | Броски набивного мяча весом 1 кг из положения сидя. Подвижная игра «Гонка мячей в колонах». | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о бросках мяча из положения сидя. | Научатся выполнять организующие команды, броски набивного мяча из положения сидя. | **-** организация рабочего места с применением установленных правил;- использовать общие приемы решения задач;- научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия. | Текущий контроль |  |
| **69** | Броски набивного мяча весом 1 кг снизу на дальность двумя руками из положения стоя. Игра «Собачка» | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о бросках мяча на дальность двумя руками из положения стоя. | Научатся выполнять организующие команды, броски набивного мяча на дальность двумя руками из положения стоя. | **-** организация рабочего места с применением установленных правил;- использовать общие приемы решения задач;- научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия. | Текущий контроль |  |
| **70** | Прыжок в высоту с прямого разбега. Игра «Собачка» | Комбинированный урок | Формирование представлений о влиянии упражнений с мячом на развитие основных физических качеств младшего школьника. Прыжок в высоту с разбега. | Научатся выполнять прыжок в высоту с прямого разбега. | **-** организация рабочего места с применением установленных правил;- использовать общие приемы решения задач;- научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия. | Текущий контроль |  |
| **71** | Первые спортивные соревнования. Игра «Искатели сокровищ». | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о влиянии упражнений с мячом на развитие основных физических качеств младшего школьника. Знания о первых спортивных соревнованиях. | Научатся выполнять разминку в сочетании с игрой «Зеркало», прыжок в высоту с прямого разбега, понимать, как появились первые спортивные соревнования. | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;- владеть способами взаимодействии с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения. | Текущий контроль |  |
| **72** | Как зародились Олимпийские игры. Прыжки через скакалку. скакалку. Игра «Лошадки» | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о влиянии упражнений со скакалкой на развитие основных физических качеств младшего школьника. Знания о зарождении Олимпийских игр. Миф о Геракле. | Формировать знания и представления о влиянии упражнений с мячом на развитие основных физических качеств младшего школьника. Получат знания о зарождении Олимпийских игр. | **-** организация рабочего места с применением установленных правил;- использовать общие приемы решения задач;- научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия. | Текущий контроль |  |
| **73** |  Спортивные игры. Баскетбол. Игра «Мяч среднему» | Комбинированный урок | Техника выполнения ранее изученных приемов игры в баскетбол( 1 класс).Передвижения: приставными шагами правым и левым боком, бегом спиной вперед. | Научатся выполнять организационные команды, разминку с мячом, стойку баскетболиста, передвижение в стойке баскетболиста, ведение мяча на месте и в движении. Научиться выполнять передвижения приставными шагами правым и левым боком, бегом спиной вперед. | **-** организация рабочего места с применением установленных правил;- использовать общие приемы решения задач;- научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия. | Текущий контроль |  |
| **74** | История появления мяча. Подвижная игра «Поймай подачу». | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о правилах безопасности на занятиях физическими упражнениями. Знания из истории появления мяча. | Научатся выполнять организующие команды, разминку с мячом. Знать историю появления мяча. | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;- владеть способами взаимодействии с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения. | Текущий контроль |  |
| **75** |  Спортивные игры. Баскетбол. Ведение мяча стоя на месте. Подвижная игра «Поймай подачу». | Комбинированный урок | Ведение мяча стоя на месте. Остановка в шаге и прыжком.  | Научиться выполнять остановку в шаге и прыжком, ведение мяча на месте. | **-** организация рабочего места с применением установленных правил;- использовать общие приемы решения задач;- научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия. | Текущий контроль |  |
| **76** |  Спортивные игры. Баскетбол. Ведение мяча по прямой линии и по дуге. Подвижная игра «Поймай подачу». | Комбинированный урок | Приемы ведения мяча по прямой линии и по дуге. | Научатся выполнять приемы ведения мяча по прямой линии и по дуге. | **-** организация рабочего места с применением установленных правил;- использовать общие приемы решения задач;- научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия. | Текущий контроль |  |
| **77** | Подвижная игра с мячом «Бросок в колонне». | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о необходимости соблюдения правил техники безопасности при занятиях физическими упражнениями на спортивной площадке и в спортивном зале | Выполнение учебной задачи. | **-** организация рабочего места с применением установленных правил;- использовать общие приемы решения задач;- научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия. | Текущий контроль |  |
| **78** |  Спортивные игры. Футбол. Остановка мяча.  | Комбинированный урок | Техника выполнения ранее разученных приемов игры в футбол. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. | Научатся выполнять прием остановки мяча внутренней стороной стопы. | **-** организация рабочего места с применением установленных правил;- использовать общие приемы решения задач;- научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия. | Текущий контроль |  |
| **79** |  Спортивные игры. Футбол. Ведение мяча.  | Комбинированный урок | Ведение мяча внутренней и внешней частью подъема по прямой линии и дуге, «змейкой» между стойками. | Научатся ведению мяча внутренней и внешней частью подъема по прямой линии и дуге, «змейкой» между стойками. | **-** организация рабочего места с применением установленных правил;- использовать общие приемы решения задач;- научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия. | Текущий контроль |  |
| **80** | Упражнения с мячом, направленные на развитие координации движений и ловкости. Игра «Из обруча в обруч». | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о физических качествах человека. | Научатся ведению мяча внутренней и внешней частью подъема по прямой линии и дуге, «змейкой» между стойками. | **-** организация рабочего места с применением установленных правил;- использовать общие приемы решения задач;- научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия. | Текущий контроль |  |
| **81** |  Подвижные игры. | Урок-игра | Активизировать игровую деятельность учащихся. | Моделировать игровую ситуацию. | -использовать общие приемы решения задач;- научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия. | Текущий контроль |  |
| **82** | Спортивные игры. Выполнение упражнений с мячами в парах. Игра «Сбей кегли противника» | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о физических качествах человека. | Научатся выполнять передачи мячам в парах, броски мяча в баскетбольное кольцо, ведение мяча. | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;- владеть способами взаимодействии с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения. | Текущий контроль |  |
| **83** | Тестирование подъема туловища за 30 с. Игра «Сбей кегли противника». | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о физических качествах человека. | Научатся выполнять подъемы туловища за 30 с. | -владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников;- использовать общие приемы решения задач. | Тестирование  |  |
| **84** |  Спортивные игры. Волейбол. Подбрасывание мяча. Игра «Мяч среднему» | Комбинированный урок | Подбрасывание мяча на заданную высоту.  | Научатся подбрасывать мяч на заданную высоту. | использовать общие приемы решения задач;- научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия. | Текущий контроль |  |
| **85** | Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись. |  Урок тестирования | Формировать знания и представления о необходимости соблюдения правил техники безопасности при занятиях физическими упражнениями на спортивной площадке и в спортивном зале | Научатся выполнять подтягивание на низкой перекладине из виса лежа согнувшись. | - владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников;- учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке. | Тестирование  |  |
| **86** | Тестирование наклона вперед из положения стоя. Игра «Вышибалы». | Урок тестирования | Формировать знания и представления о необходимости соблюдения правил техники безопасности при занятиях физическими упражнениями на спортивной площадке и в спортивном зале | Научатся выполнять наклоны вперед из положения стоя. | - владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников;- учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке. | Тестирование  |  |
| **87** | Упражнения на уравновешивание предметов. Игра «Сбей кегли противника». | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о необходимости соблюдения правил техники безопасности при занятиях физическими упражнениями на спортивной площадке и в спортивном зале | Научатся выполнять упражнения на уравновешивание предметов, игровые упражнения си мячами. | - владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников;- учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке. | Текущий контроль |  |
| **88** | Тестирование виса на время. Игра «Поймай подачу». | Урок тестирования | Формировать знания и представления о правилах безопасности и поведения при выполнении упражнений на перекладине. | Научатся выполнять висы на время, броски мяча в горизонтальную цель Упражнения на внимание. | - владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников;- учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке. | Тестирование  |  |
| **89** | Тестирование бросков мяча в горизонтальную цель. Игра «Ловишка». | Урок тестирования | Формировать знания и представления о физических качествах человека. | Научатся выполнять тестирование бросков мяча в горизонтальную цель. | - владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников;- учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке. | Тестирование  |  |
| **90** | Упражнения на уравновешивание предметов. Игра «Хвостик». | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о физических качествах человека. | Научатся выполнять упражнения на уравновешивания предметов, игровые упражнения с мячами. | - владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников;- учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке. | Текущий контроль |  |
| **91** | Тестирование прыжка в длину с места. Игра в футбол. | Урок-тестирования | формировать знания и представления о необходимости соблюдения правил техники безопасности при занятиях физическими упражнениями на спортивной площадке и в спортивном зале | Научатся выполнять прыжки в длину с места, упражнения на внимание, соблюдать усвоенные правила и играть в спортивную игру футбол. | **-** владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников;-использовать общие приемы решения задач;-организация рабочего места с применением установленных правил. | Тестирование  |  |
| **92** | Спортивная игра футбол. | Урок-игра | Формировать знания и представления о необходимости соблюдения правил техники безопасности при занятиях физическими упражнениями на спортивной площадке и в спортивном зале | Научатся выполнять ведение мяча, футбольные упражнения с мячом, упражнения на внимание, играть в спортивную игру футбол. | **-** владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников;-использовать общие приемы решения задач;-организация рабочего места с применением установленных правил. | Текущий контроль |  |
| **93** | Круговая тренировка. Игра «Хвостик». | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о физических качествах человека. | Научатся выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, упражнения на внимание, проходить станции круговой тренировки. | **-** владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга;- организация рабочего места с применением установленных правил. | Текущий контроль |  |
| **94** | Высокий старт и правильный поворот в челночном беге. Игра «Метко в цель». | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о физических качествах человека. | Научатся выполнять технику высокого старта, технику поворотов в челночном беге, челночный бег. | **-** владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга;- организация рабочего места с применением установленных правил. | Текущий контроль |  |
| **95** | Тестирование бега на 30 м с высокого старта. Игра «Класс, смирно!». | Урок тестирования | Формировать знания и представления о необходимости соблюдения правил техники безопасности при занятиях физическими упражнениями на спортивной площадке и в спортивном зале | Научатся выполнять бег на 30 м с высокого старта, играть в спортивную игру футбол. | **-** владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников;-использовать общие приемы решения задач;-организация рабочего места с применением установленных правил. | Тестирование  |  |
| **96** | Круговая тренировка. Игра «Бросок ногой» | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о физических качествах человека. | Научатся выполнять упражнения на внимание, проходить станции круговой тренировки. | - владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников;- учатся нести ответственность за здоровый образ жизни, формируется позитивное отношение к физической нагрузке. | Текущий контроль |  |
| **97** | Тестирование челночного бега 3 х 10 м. Игра «Флаг на башне». | Урок тестирования | Формировать знания и представления о физических качествах человека. | Научатся выполнять беговую разминку, сдавать тестирование метания мешочка на дальность. | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;- владеть способами взаимодействии с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения. | Тестирование  |  |
| **98** | Тестирование метания мешочка на дальность. Игра «Перекинь через убегающего». | Урок тестирования | Формировать знания и представления о необходимости соблюдения правил техники безопасности при занятиях физическими упражнениями на спортивной площадке и в спортивном зале | Научатся выполнять беговую разминку, сдавать тестирование метания мешочка на дальность. | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;- владеть способами взаимодействии с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения. | Тестирование  |  |
| **99** | Круговая тренировка. Игра «Совушка». | Комбинированный урок | Формировать знания и представления о правилах безопасности на занятиях физическими упражнениями | Научатся проходить станции круговой тренировки. | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;- владеть способами взаимодействии с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения. | Текущий контроль |  |
| **100** | Тестирование бега на 1000 м. Игра «Марш закрытыми глазами». | Урок тестирования | Формировать знания и представления о необходимости соблюдения правил техники безопасности при занятиях физическими упражнениями на спортивной площадке и в спортивном зале | Научатся выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, сдавать тестирование бега на 1000 м. | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;- владеть способами взаимодействии с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения. | Тестирование  |  |
| **101** | Подвижные и спортивные игры. | Урок-игра | Активизировать игровую деятельность учащихся. | Научатся выполнять игровую разминку, играть в подвижные игры и спортивные игры. | -организация рабочего места с применением установленных правил;-использовать общие приемы решения задач;- владеть способами взаимодействии с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения. | Текущий контроль |  |
| **102** | Подведение итогов года Игра «Совушка». | Урок-игра | Активизировать игровую деятельность учащихся. | Научатся подводить итоги года, играть в подвижные игры. | **-** владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга;- использовать общие приемы решения задач. | Текущий контроль |  |