Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 22 им. С. Н. Пальчука

сельского поселения «Поселок Этыркэн»

Верхнебуреинского муниципального района

Хабаровского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  на педагогическом совете  Протокол № \_\_\_  '' \_\_\_ '' \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. | **СОГЛАСОВАНА**  Заместитель директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Ц-Ж.Жалсанова/  «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 202\_\_ г. | **УТВЕРЖДЕНА**  Директор МБОУ СОШ № 22 им. С.Н. Пальчука  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.М. Агарышева/  «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 202\_\_\_г.  Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_ 202\_\_\_г.  М.П. |

Программа оздоровительного лагеря

«Фантазёры»

с дневным пребыванием детей

на базе МБОУ СОШ №22 им. С. Н. Пальчука

Составил: зам. директора по ВР

Жалсанова Н.Ц-Ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | «Рабочая программа оздоровительного МБОУ СОШ №22 им. С.Н. Пальчука п. Этыркэн «Фантазеры» |
| 2. | Форма проведения | С дневным пребыванием |
| 3. | Направление деятельности | Оздоровительное |
| 4. | Сроки проведения | 01.06.2022г.- 27.06.2022г.  01.07.2022г. – 26.07.2022г.  01.08.2022г.- 06.08.2022г. |
| 5. | Участники проекта | Учащиеся МБОУ СОШ №22 им. С.Н. Пальчука |
| 6. | Общее количество участников | 15/15/20 чел |
| 7. | Условия участия в реализации проекта | Принцип комплектования группы - добровольный |
| 8. | Цели и задачи программы | Цель программы:  Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.  Задачи:   1. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка; 2. Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого. 3. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность. 4. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей. |
| 9. | Ожидаемый результат | - внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и летней занятости детей;  - улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;  - формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;  -развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребенка. |
| 10. | Учреждения, участвующие в реализации программы | МБОУ СОШ № 22 им. С.Н. Пальчука, п.Этыркэн |
| 11. | Юридический адрес, телефон | п.Этыркэн, ул.Школьная д.7  тел: 84214946165 |
| 12. | ФИО руководителя организации | Агарышева Оксана Мстиславовна |

**Информационная карта оздоровительного лагеря**

**Паспорт программы «Фантазёры»**

1. **Пояснительная записка.**

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22».

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непременное условие развития.

В основу программы легли идеи раскрытия культурного, творческого, интеллектуального потенциала личности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, популяризация научных исследований.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Цель программы: Развитие личности ребёнка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни детей.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитрно-гигиеническую культуру.

Режим дня:

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Мероприятие |
| 09.00-09.30 | Сбор детей, зарядка |
| 09.30-10.00 | Завтрак |
| 10.00-12.00 | Работа по плану, общественно-полезный труд |
| 12.00-12.30 | Оздоровительные процедуры |
| 12.30-13.00 | Интеллектуальные игры |
| 13.00-13.30 | Обед |
| 13.30-15.00 | Культурно-массовые мероприятия, работа кружков, секций |
| 15.00 | Уход домой |

**Сроки реализации программы**:

июнь 2022 года: лагерная смена 18 дней.

июль 2022: лагерная смена 18 ней.

август 2022: лагерная смена 6 ней.

## Количество детей в смене:

1. смена- 15 человек
2. смена- 15 человек
3. смена- 20 человек

## Концептуальный подход

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

## Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД). Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

* Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
* Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

## Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

## Механизм реализации

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):

-подбор кадров;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

1. Организационный:

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

1. Основной (к-во дней смены):

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями, вожатыми.

1. Заключительный:

-закрытие лагеря;

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

## Работа дневного лагеря строится по направлениям.

**Спортивно - оздоровительное**.

* + Охрана и укрепление здоровья школьников,
  + Совершенствование их физического развития,
  + Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма,
  + Улучшение физической и умственной работоспособности.
  + Воспитание у детей личной физической культуры.
  + Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,
  + Воспитание привычки к здоровому образу жизни. Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:

1. полноценное питание детей;
2. закаливающие процедуры;
3. развитие движений;
4. гигиена режима.

## Экологическое.

* + формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней;
  + развитие представлений о самоценности природы;
  + выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.

## Художественное.

* + Тематические вечера песни военных лет, день памяти 21 июня;
  + Концерты (посвященные открытию, закрытию);
  + Конкурсы декоративно-художественные конкурсы (рисунки на асфальте, рисунки по сказкам и т. д.);
  + Развлечения и игровые программы;
  + Фестиваль талантов.

## Трудовое и социально – значимое.

Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы, однако особая роль в ее решении принадлежит системе специальной работы по трудовому обучению, воспитанию и профориентации учащихся. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

Виды социально-значимой деятельности:

* + уборка школьного двора,
  + уборка классных комнат,
  + уход за растениями,
  + работа по обслуживанию кабинетов (оказание помощи учителю в подготовке оборудования, приборов, наглядных пособий и т.д.),

дежурство в столовой.

## 6. Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря-1
2. Педагоги - 2
3. Обслуживающий персонал-2

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ СОШ №22, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагоги проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

## Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 12 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы:

-проводятся ежедневные планерки;

-составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах

смены;

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

## Содержание и формы реализации программы

Реализация целей и задач смен осуществляется по программе «Территория талантов». Все учащиеся делятся на отряды, в каждой смене, представляющие разные образования:

1 смена- Академия мастерства, 2 смена- экспедиция Добра, 3 смена- Наукоград.

**Календарный план 1 смены «Академия мастерства»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Мероприятие |
| 1 день | Открытие лагеря. Организационные вопросы. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД. |
| 2 день | День запуска бумажных змеев и самолетиков- Творческая Авиамастерская. |
| 3 день | День музыки и танцев Конкурс «Балетная туфелька»  - конкурс флешмобов отрядов |
| 4 день | Представление отрядов-театров  - Открытие лагеря |
| 5 день | День с Пушкиным» или День волшебных сказок  - Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Путешествие за тридевять земель»  -Выставка рисунков по произведениям А.С. Пушкина  «Волшебная кисточка  -Экспромт инсценировка сказок. |
| 6 день | День здоровья и спорта |
| 7 день | День лучших друзей  Зарядка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».  Игровая программа «Сто затей для ста друзей» |
| 8 день | **День безопасности**  - квест «Путешествие по стране безопасности»  - соревнования «Пионербол» |
| 9 день | День независимости России Урок памяти «Память нашего сердца»  Конкурсная программа с элементами викторины «Россия– родина моя».  Познавательная игра - викторина «Я – гражданин и патриот!» |
| 10 день | День умелых ручек Мастер-классы:  «Цветы оригами»  «Волшебные камешки»  Мастерская соленого теста |
| 11 день | **День истории**  - Концерт «Не забывайте грозные годы»  - квест «Захват территории» |
| 12 день | **День экологии**  - конкурс рисунков на асфальте «Мир вокруг нас»  Квест «Зов тундры»  Соревнование «Ориентирование по карте местности». |
| 13 день | “Хорошо спортсменом быть”  - игры народов Севера  - игровая программа «Отряд – наша семья» |
| 14 день | Всемирный день детского футбола  Комический футбол |
| 15 день | Игровая программа “Мы часть своей страны”.  - поиск клада «Мы охотники за удачей» |
| 16 день | “Мы, такие разные, но всё – таки мы вместе» |
| 17 день | Закрытие смены.  «Вручение премий «звезда», «суперзвезда», «мега-звезда» |
| 18 день | Подведение итогов дня, уход домой . |

**Календарный план 2 смены «Экспедиция добра»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Мероприятие |
| 1 день | Открытие лагеря. Организационные вопросы. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД. |
| 2 день | Акция «Чистый двор»  Флэш-моб «Доброе сердце» |
| 3 день | Квест «Загадки лета»  «Рисунки 3D или оптические иллюзии»  Минутка вежливости |
| 4 день | Оригами «Цветы лета»  Игра на свежем воздухе  «Безопасное движение» |
| 5 день | Своя игра «Доброта и вежливость»  «Семейный оберег» (кукла-оберег из ниток )  Конкурс рисунков «Моя семья» |
| 6 день | Акция «Ромашковое счастье»  Флэш-моб «Любовь и верность»  Час духовности. |
| 7 день | Мультстудия (просмотр тематических мультфильмов)  Игры-посиделки  «Колечко, выйди на крылечко», «Фант», «Передай другому» |
| 8 день | Квест «Экоквест»  «Бумажный пакетик»  Акция «Экопакет» |
| 9 день | Игра «Безопасное движение»  Конкурс художников «Мир вокруг» |
| 10 день | Игра «Лотерея добрых дел»  Конкурс караоке «Популярные детские песни» |
| 11 день | Мультстудия  Акция «Копилка доброты» |
| 12 день | Брейн-ринг «Самый-самый»  Конкурс рисунков «Рисуем добро» |
| 13 день | Минутка вежливости  Квест «Наука и научные достижения» |
| 14 день | Мультстудия)  Игровая программа «Солнечное настроение» |
| 15 день | «Парашютик из платочка»  игра «Мягкая посадка»  Дэнс-батл между командами лагеря |
| 16 день | День находок  МК «Нарисуй карту с кладом»  Квест «В поисках клада» |
| 17 день | Добрые рекорды смены  Закрытие смены лагеря |
| 18 день | Подведение итогов дня, уход домой . |

**Календарный план 3 смены «Наукоград»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Мероприятие |
| 1 день | Открытие лагеря. Организационные вопросы. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД. |
| 2 день | Минутка здоровья «Не боимся мы дождя!»  Игровая программа «Летнее приключение»  Творческая мастерская «Коллаж о лете» |
| 3 день | Минутка здоровья «Мыло – наш помощник».  Игры с мыльными пузырями  Конкурсно – игровая программа «Турнир знатоков»  Викторина «Сказочная»  Просмотр мультфильмов  Эстафета «Вместе весело живется» |
| 4 день | Минутка здоровья «Компьютер в меру»  Конкурсная программа «Сто идей для ста друзей»  Экстрим – развлечение «В поисках сокровищ» |
| 5 день | Минутка здоровья «Гигиена тела». Беседа о гигиене.  Творческая мастерская «Краски лета»  Викторина «Слабое звено»  Квест «В стране невыученных уроков» |
| 6 день | Минутка здоровья «И хорошее настроение не покинет больше нас!»  Игровая программа «Путешествие по книгам Вселенной»  Изготовление коллажа «А вы знаете, что…»  Просмотр короткометражного фильма о космосе. |

**Список используемой литературы.**

1. Афанасьев С. П. Последний звонок: Методическое пособие. - Кострома, 2007

2. Афанасьев С. П., Коморин С. В. Триста творческих конкурсов. - М., 2008.

3. Афанасьев С. П., Коморин С. В., Тимонон А. С. Что делать с детьми в загородном лагере. - Кострома: МЦ «Вариант», 2007.

4. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях/ Авт.-сост. С.В.Савинова, В. А. Савинов.-Волгоград: Учитель, 2007. - 78 с.

5. Васильева Т. В., Руденко О. И. Сколько праздников в году: учебное издание.-М. 2009г.

6. Гинзбург Ф., Гинзбург Я., Ложкина О. «Фанта» - страна фантазии: Методические рекомендации вожатым ДОЛ. - Йошкар-Ола, 2008.

7. Зайцева О. В., Карпова Е. В. Встретим праздник весело: Игры для всей семьи. - Ярославль, 2009.

8. Котин М. Гори, гори ясно // Затейник. - 2008. - № 38. - С. 55-56.

9. Никитин Ю. 3. Спутник досуга: Календарь игр.- Мн: Полымя, 2009.- 111с.

10. «Педсовет», «Последний звонок», «Досуг в школе» - газеты для организаторов досуга. - Мытищи.

11. Педсовет: Газета для организаторов