***Пояснительная записка***

Учебный план разработан на основе нормативных документов, определяющих содержание общего образования:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81)
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
* СанПиН, 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление от 10.07. 2015 года № 26);
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021 учебный год;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 №15785) (с изменениями);
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования; одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 №19644) (с изменениями);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования; одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
* Приказ Минобразования России от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями);
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з));

* Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
* Приказ Минобразования России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями;
* Приказ министерства образования Хабаровского края № 316 от 21.04.2006 года «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждения среднего (полного) общего образования Хабаровского края»
* Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847)
* Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850)
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993)
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
* Приказ Минобрнауки РФ "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений" от 04.10.2010 № 986
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638.
* Приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 "Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности"
* Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 "Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
* Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082)
* Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Учебный план школы отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном, региональном уровнях, социальный заказ родителей, учитывает особенности педагогического коллектива, способности обучающихся, возможности материально-технической базы, а также специфику общеобразовательного учреждения.

Обучение проводится по учебным предметным программам и учебникам, соответствующим минимуму содержания общего образования. В учебном процессе используются примерные программы, авторские программы и учебники, соответствующие федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Образование реализуется по разным технологиям и обеспечивает изучение федерального компонента государственного стандарта.

Учебный план 1 – 4 классов составлен на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 8 апреля 2015 г № 1/15).

Учебный план 5 – 9 классов составлен на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 8 апреля 2015 г № 1/15); сайт: <http://standart.edu.ru>

Учебный план 10 класса составлен на основе примерной основной образовательной программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); сайт: <http://standart.edu.ru>

Учебный план для 11 класса составлен на основе базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования РФ 09.03.2004г. № 1312 (в редакции приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994) с учетом приказа Министерства образования Хабаровского края № 316 от 21.04.06 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений среднего (полного) общего образования Хабаровского края» для 10-11 классов.

План устанавливает структуру содержания начального, основного и среднего (полного) образования. Количество часов соответствует программам. В школе использованы часы вариативной части на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях базисного учебного плана.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом 1 класс работает по 5-дневной неделе, согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

***НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА. (1-4 КЛАССЫ)***

1 – 4 классы обучаются по комплекту учебников «Начальная школа ХХI века». Учебный план для 1 – 4 классов составлен с учётом максимальной нагрузки: 1 класс – 21 час; 2 – 4 классы – 26 часов.

1 класс обучается по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы - 34 учебные недели.

Текущая аттестация обучающихся 1 класса осуществляется качественно «усвоил» / «не усвоил», без фиксации их достижений в классном журнале. Промежуточная аттестация и аттестация по итогам учебного года в 1 классе фиксируется в классном журнале - «усвоил» / «не усвоил».

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2 – 4 классов осуществляется учителями по 5-бальной системе (минимальный балл – 1; максимальный балл – 5)

Промежуточные отметки в баллах (по пятибальной шкале) выставляются во 2 – 4 классах за каждую четверть как среднее арифметическое текущих отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления. Промежуточная аттестация по итогам учебного года во 2 – 4 классах осуществляется на основе федеральных образовательных стандартов и критериев оценки достижений обучающихся, определенных учебными программами в соответствии с Положением о промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 22 им. С.Н. Пальчука п. Этыркэн и включает в себя: проверку техники чтения; годовые контрольные работы по основным предметам.

В конце учебного года во 2 – 4 классах выставляются годовые отметки в баллах (по пятибальной шкале) как среднее арифметическое четвертных отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Содержание образования, определённое инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного (образовательного) плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка, а также подробно расписан раздел «Внеурочная деятельность» по направлениям, определённым основной образовательной программой школы. Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счёт введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, технология).

В учебный план 1 – 4 классов включены следующие предметы федерального компонента: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском) (2 – 4 классы), иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, искусство (музыка и изобразительное искусство), технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается через интегрирование с предметами «Технология», «Окружающий мир», «Физическая культура».

Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на формирование у обучающихся 4 класса осознанных мотиваций к нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а так же к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Реализуется данный курс согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся по добровольному выбору.

Преподавание осуществляется по государственным программам и базовым учебникам.

Согласно ФГОС НОО предметная область «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) являются обязательными для изучения. Реализация предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется как самостоятельный предмет.

В качестве родного языка родителями (законными представителями) обучающихся 1 – 4 классов выбран русский язык.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,**определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Таким образом, в 1 классе количество часов литературного чтения увеличено до 4 часов за счет двух часов из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Из раздела «часть, формируемая участниками образовательных отношений» выделены часы на следующие факультативные занятия:

* 2 класс - «Информатика», «Финансовая грамотность»;
* 3 класс - «Информатика»; «Финансовая грамотность»;
* 4 класс - «Информатика»; «Финансовая грамотность».

Суммарное количество часов по образовательным областям соответствует количеству часов ФБУП ОУ.

Вариативная часть учебного плана представлена внеурочной деятельностью, организована в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы и другие формы, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность (направление) | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | **Всего** |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Социальное | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Всего** | **5** | **6** | **6** | **6** | **23** |

***ОСНОВНАЯ ШКОЛА. (5 – 9 КЛАССЫ)***

Продолжительность учебного года в 5 – 9 классах – 34 учебные недели.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010 г.)

Текущий контроль успеваемости обучающихся 5 – 9 классов осуществляется учителями по 5-бальной системе (минимальный балл – 1; максимальный балл – 5)

Промежуточные отметки в баллах (по пятибальной шкале) выставляются в 5 – 9 классах за каждую четверть как среднее арифметическое текущих отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

В конце учебного года в 5 – 9 классах выставляются годовые отметки в баллах (по пятибальной шкале) как среднее арифметическое четвертных отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 5 – 9 классах осуществляется на основе федеральных образовательных стандартов и критериев оценки достижений обучающихся, определенных учебными программами в соответствии с Положением о промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 22 им. С.Н. Пальчука п. Этыркэн и включает в себя: проверку техники чтения; годовые контрольные работы по основным предметам.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится в форме ОГЭ и ГВЭ: обязательные предметы – русский язык и математика, а так же два предмета по выбору обучающихся. Устное собеседование проводится в феврале, как допуск к итоговой аттестации. Защита индивидуального итогового проекта в 9 классе проводится в соответствии с Положением об индивидуальном итоговом проекте.

В 5 – 9 классах обучается по ФГОС основного общего образования.

Учебный план 5 - 9 классов сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:

* Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, (одобрена решением федерального учебно–методического объединения по общему образованию. Протокол от 8 апреля 2015 г № 1/15), сайт: [**http://standart.edu.ru**](http://hghltd.yandex.net/yandbtm?fmode=envelope&keyno=0&l10n=ru&lr=65&mime=doc&sign=d76eb2517c7785452565857093a7f9d7&text=%D0%BF%D0%BE%D1%8F%D1%81%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0+%D0%BA+%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83+%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%83+%D0%BF%D0%BE+%D1%84%D0%B3%D0%BE%D1%81+5+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&url=http%3A//standart.edu.ru/)).

Учебный план для 5 – 9 классов:

* фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

Учебная и внеурочная деятельность в 5 – 9 классах осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5 – 9 классах.

Инвариантная часть направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

В инвариантную часть учебного плана для 5 – 9 классов включены следующие предметы федерального компонента: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий), математика, информатика (7 – 9 классы), история, обществознание, биология, география, физика (7 – 9 классы), химия (8 – 9 классы), музыка (5 – 8 классы), ИЗО (5 – 8 классы), технология (5 – 8 классы), физическая культура, ОБЖ (6 – 9 классы).

Согласно ФГОС ООО предметная область «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) являются обязательными для изучения. Реализация предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется как самостоятельный предмет.

В качестве родного языка родителями (законными представителями) обучающихся 5 – 9 классов выбран русский язык.

В основное содержание учебного предмета «Математика» в 7 – 9 классах входят учебные курсы «Алгебра» и «Геометрия». Для учебного предмета «Математика» составляется одна рабочая программа, одно КТП, в классном журнале отводится общая страница, где темы по «Алгебре» и «Геометрии» записываются в соответствии с КТП. По итогам учебных четвертей и года выставляется одна отметка.

На основании запросов родителей (законных представителей) обучающимся 5 – 9 классов предоставляется возможность изучения второго иностранного (немецкого) языка. Преподавание ведется по УМК «Немецкий язык» (5 – 9) кл " Горизонты" автор Аверин М.М. Джин Ф. Рорман Л. Издательство «Просвещение».

Таким образом, в примерный учебный план внесены следующие изменения:

* В 5 классе вводится 1 час предмета обществознание за счет одного часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях формирования знаний обучающихся об общественных процессах, на основании программы ФГОС ООО по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Иванова Л.Ф. «Обществознание. 5 класс», ФГОС. Издательство: Экзамен;
* В 6-7 классе на изучение ОБЖ вводится 1 час в неделю из части формирующей участниками образовательных отношений;
* В 5 классе курс ОБЖ изучается через интегрирование с предметами «Технология», «Биология», «Физическая культура».
* В целях удовлетворения запросов обучающихся и их родителей, в 7 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений выделен час на проведение факультатива «Региональная география» - 1 час в неделю.
* В 8 классе вводится 1 час предмета изобразительное искусство за счет одного часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНК НР) является логическим продолжением области «Основы религиозных культур и светской этики» и должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В 5 – 9 классах предмет ОДНК НР изучается в рамках внеурочной деятельности.

В 5 и 6 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью соблюдения преемственности, отводится по одному часу на изучение факультативного курса «Информатика».

В 8 - 9 классе на часть, формируемую участниками образовательных отношений, отводится 1 час. С целью развития инженерно-технического мышления вводится факультативный курс: «Черчение» (1 час в неделю).

Учебным планом 9 класса предусмотрена работа над индивидуальным итоговым проектом в объеме 34 часов. В связи с этим вводится 1 час для работы над индивидуальным проектом из части, формируемой участниками образовательных отношений. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Внеурочная деятельность в 5 – 9 классах организована в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы и другие формы, отличные от классно – урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность (направление) | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | **Всего** |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Духовно-нравственное | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | **2,5** |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Социальное | 0/1  1 | 0/1 | 0/1 | 0/1  1/0 | 0/1  1/0 | **2,5**  **2** |
| Общеинтеллектуальное | 2 | 2 | 2 | 1  0/1 | 1  0/1 | **8**  **1** |
| **Всего** | **6** | **5** | **5** | **5** | **5** | **26** |

***СРЕДНЯЯ ШКОЛА. (10 - 11 КЛАССЫ)***

Продолжительность учебного года в 10 – 11 классах 34 учебные недели.

Обучающиеся занимаются по шестидневной учебной неделе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 10 – 11 классов осуществляется учителями по 5-бальной системе (минимальный балл – 1; максимальный балл – 5)

Промежуточные отметки в баллах (по пятибальной шкале) выставляются в 10 – 11 классах за каждое полугодие как среднее арифметическое текущих отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация в 10 – 11 классах осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 22 им. С.Н. Пальчука п. Этыркэн и включает в себя: годовые контрольные работы по основным предметам.

В конце учебного года в 10 – 11 классах выставляются годовые отметки в баллах (по пятибальной шкале) как среднее арифметическое полугодовых отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в форме ЕГЭ и ГВЭ.

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план 10 класс составлен на основе примерной основной образовательной программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); (сайт: [**http://standart.edu.ru**](http://standart.edu.ru))**;** ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результаты обучения по ФГОС СОО.

В 2020-2021 году сформирован один 10 класс – универсального профиля.

Целевая установка учебного плана 10 класса на уровне среднего общего образования:

* развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся;
* формирование навыков самостоятельной деятельности на основе обучения;
* создание условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами в отношении продолжения образования;
* реализация профильного обучения, гибкость системы которого будут обеспечивать элективные курсы и индивидуально-групповые занятия.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (предметов и курсов по выбору).

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС, общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов в год (31час в неделю) и не более 2590 часов в год (37 часов в неделю).

В обязательную часть включены предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Английский язык», второй иностранный язык (немецкий), «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», «Информатика», «История», «Обществознание», «Астрономия», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура» и «ОБЖ». В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены предметы: «Мировая художественная культура», «Технология». А также элективные курсы по выбору: «Твоя профессиональная карьера», «Практикум по математике», «Финансовая грамотность», «Основы инженерного мышления», «СМИ и речевая культура современника».

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся, направленные на углубление знаний по обязательным предметам и удовлетворения познавательных потребностей обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебным планом предусмотрена работа над индивидуальным итоговым проектом в объеме 70 часов: по 1 часу в неделю в течение двух лет обучения. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение курса «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» добавлен один час. Таким образом на предмет «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» отводится 5 часов в неделю.

В 10 классе учебный предмет «Астрономия» вводится в обязательную часть учебного плана на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089».

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые формируются из:

- обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне;

- учебных предметов по выбору учащихся, изучаемых на углубленном уровне;

- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся.

***Внеурочная деятельность***

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие в свое свободное время.

Внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

При организации внеурочной деятельности используются возможности школы.

В соответствии с требованиями ФГОС ОО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность (направление) | 10 класс | **Всего часов** |
| Общекультурное | 1 | **34** |
| Духовно-нравственное | 1/0 | **16** |
| Спортивно-оздоровительное | 0/1 | **18** |
| Социальное | 1/0 | **16** |
| Общеинтеллектуальное | 0/1 | **18** |
| **Всего** | **3** | **102** |

В 11 классе заканчивается реализация универсального обучения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «МХК», «Технология», «Физическая культура».

В целях удовлетворения запросов обучающихся и их родителей из вариативной части федерального компонента взят 1 час на увеличение количества часов по математике. Таким образом, на предмет «Математика» отводится 5 часов в неделю.

Из регионального компонента добавлен один час на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Таким образом, на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 1 час в неделю.

Из компонента образовательного учреждения на элективные курсы отведено 8 часов в неделю, что позволяет расширить содержание базовых предметов, удовлетворить познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В 11 классе продолжается изучение элективных курсов:

* «СМИ и речевая культура современника»
* «Тайны словесного мастерства»
* «Практикум по математике»
* «Британия и британцы»
* «Твоя профессиональная карьера»
* «Экология»
* «Финансовая грамотность»
* «Основы инженерного мышления»

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся.

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

***для 1 - 4 классов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | | **Количество учебных часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| *Русский язык и литературное чтение* | | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 4 | **18** |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| *Родной язык и литературное чтение на родном языке* | | Родной язык (русский) | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| *Иностранный язык* | | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| *Математика и информатика* | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| *Обществознание и естествознание (окружающий мир)* | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| *Основы религиозных культур и светской этики* | | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | - | - | - | 1 | **1** |
| *Искусство* | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| *Технология* | | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| *Физическая культура* | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| *Итого* | | | **21** | **24** | **24** | **24** | **93** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | **-** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| *Финансовая грамотность (факультатив)* | | | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| *Информатика и ИКТ (факультатив)* | | | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | **5** | **6** | **6** | **6** | **23** |
| Общекультурное | Живое слово | | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Весёлый карандаш | | 1 | - | - | - |
| Духовно-нравственное | Мы патриоты России | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Спортивно-оздоровительное | ФизкультУРА | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Социальное | Город мастеров | | 1 | - | - | - | **7** |
| Техническое творчество | | - | 1 | 1 | 1 |
| Мир профессий | | - | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Занимательный английский | | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| ***Всего к финансированию*** | | | **26** | **32** | **32** | **32** | **122** |

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

***для 5 - 9 классов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |  |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | **23** |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** |
| *Родной язык и родная литература* | Родной язык (русский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1/0 | **4,5** |
| Родная литература (русская) | 1 | 1 | 1 | 1 | 0/1 | **4,5** |
| *Иностранный язык* | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | **13** |
| Второй иностранный язык (Немецкий) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| *Математика и информатика* | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |
| Алгебра | - | - | - | - | - | **-** |
| Геометрия | - | - | - | - | - | **-** |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| *Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНК НР)* | Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНК НР) | - | - | - | - | - | **-** |
| *Общественно – научные предметы* | История | 2 | - | - | - | - | **2** |
| История России.  Всеобщая история | - | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| *Естественно – научные предметы* | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **7** |
| Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | **4** |
| *Искусство* | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - | **4** |
| *Технология* | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | **7** |
| *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| ОБЖ | - | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Индивидуальный проект** | | - | - | - | - | 1 | **1** |
| ***Итого*** | | **31** | **32** | **34** | **35** | **35** | **167** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Информатика (факультатив) | | 1 | 1 | - | - | - | **2** |
| Черчение (факультатив) | | - | - | - | 1 | 1 | **2** |
| Региональная география | | - | - | 1 | - | - | **1** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |
| ***Внеурочная деятельность*** | | **6** | **5** | **5** | **5** | **5** | **26** |
| Общекультурное | Танцевальная студия «Вдохновение» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Духовно-нравственное | ОДНК НР | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | **2,5** |
| Спортивно-оздоровительное | Футбол | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Социальное | Финансовая грамотность | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 0/1 | **2,5** |
| Твоя будущая профессия | 1 | - | - | 1/0 | 1/0 | **2** |
| Общеинтеллектуальное | От простого к сложному | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Мой друг английский язык | 1 | 1 | 1 | 0/1 | 0/1 | **4** |
| ***Всего к финансированию*** | | **38** | **38** | **40** | **41** | **41** | **198** |

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

***для 10 класса***

***Универсальный профиль***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **Уровень обучения** | **Количество учебных часов в неделю** | **Всего** |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | Б | 1 | **34** |
| Литература | Б | 3 | **102** |
| *Родной язык и родная литература* | Родной язык (русский) | Б | 1/0 | **16** |
| Родная литература (русская) | Б | 0/1 | **18** |
| *Иностранный язык* | Английский язык | Б | 3 | **102** |
| Второй иностранный язык (немецкий) | Б | 1 | **34** |
| *Математика и информатика* | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 5 | **170** |
| Информатика | Б | 1 | **34** |
| *Общественные науки* | История | Б | 2 | **68** |
| Обществознание | Б | 2 | **68** |
| География | Б | 1 | **34** |
| *Естественные науки* | Астрономия | Б | 1 | **34** |
| Биология | Б | 1 | **34** |
| Физика | Б | 2 | **68** |
| Химия | Б | 1 | **34** |
| *Физическая культур, экология и основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | Б | 3 | **102** |
| ОБЖ | Б | 1 | **34** |
| *Искусство* | Мировая художественная культура | Б | 1 | **34** |
| *Технология* | Технология | Б | 1 | **34** |
| **Индивидуальный проект** | | | 1 | **34** |
| ***Курсы по выбору (5 часов)*** | | | | |
| *Элективные курсы* | Твоя профессиональная карьера | | 1 | **34** |
| Практикум по математике | | 1 | **34** |
| Финансовая грамотность | | 1 | **34** |
| Основы инженерного мышления | | 1 | **34** |
| СМИ и речевая культура современника | | 1 | **34** |
| **Предельно допустимая нагрузка** | | | **37** | **1258** |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | | |
| **Направление** | **Наименование курса** | | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| Общекультурное | Речевой этикет | | 1 | **34** |
| Духовно-нравственное | ОДНКНР | | 1/0 | **16** |
| Спортивно-оздоровительное | Теннис | | 0/1 | **18** |
| Социальное | Твоя будущая профессия | | 1/0 | **16** |
| Общеинтеллектуальное | Технология создания сайтов | | 0/1 | **18** |
| **Итого** | | | 3 | **102** |
| **Всего к финансированию в неделю** | | | **40** | **1360** |

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

***для 11 класса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **Число недельных учебных часов** | |
| 11 класс | **Всего** |
| ***I. Федеральный компонент*** | | | |
| ***Базовые учебные предметы*** | | | |
| Русский язык | | 1 | **34** |
| Литература | | 3 | **102** |
| Английский язык | | 3 | **102** |
| Математика | | 5 | **170** |
| Информатика и ИКТ | | 1 | **34** |
| История | | 2 | **68** |
| Обществознание | | 2 | **68** |
| География | | 1 | **34** |
| Физика | | 2 | **68** |
| Химия | | 1 | **34** |
| Биология | | 1 | **34** |
| МХК | | 1 | **34** |
| Технология | | 1 | **34** |
| Физическая культура | | 3 | **102** |
| Астрономия | | 1 | **34** |
| ***II. Региональный (национально-региональный) компонент*** | | | |
| ОБЖ | | 1 | **34** |
| ***III. Компонент образовательного учреждения*** | | | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | Твоя профессиональная карьера | 1 | **34** |
| Практикум по математике | 1 | **34** |
| Финансовая грамотность | 1 | **34** |
| Основы инженерного мышления | 1 | **34** |
| СМИ и речевая культура современника | 1 | **34** |
| Тайна словесного мастерства | 1 | **34** |
| Британия и британцы | 1 | **34** |
| Экология | 1 | **34** |
| ***Предельно допустимая нагрузка*** | | **37** | **1258** |

***Приложение к учебному плану 10 класса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** | **Программа** | **По программе** | **В неделю** |
|  | Факультатив  «Практикум по математике» | Примерная государственная типовая программа «Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы», Т.А.Бурмистров, Москва «Просвещение» 2010г. | 34 | 1 |
|  | Факультатив  «Твоя профессиональная карьера» | Чистякова С.Н.  «Твоя профессиональная карьера». Дрофа. 2009 | 34 | 1 |
|  | Элективный курс  «СМИ и речевая культура современника» | Пичугов Ю.С., Костяева Г.А. и др., Программа для 10-11 кл. «Культура речи» | 34 | 1 |
|  | Элективный курс  «Финансовая грамотность» | Брехова, Ю. В.Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват.орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. | 34 | 1 |
|  | Элективный курс  «Основы инженерного мышления» | Рабочая программа составлена на основе учебной литературы Меерович М.И., Шрагина Л.И. Технология творческого мышления. Практическое пособие. –Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2000.  Мелецинек А. Инженерная педагогика. Практика передачи технических знаний. –М.: МАДИ (ТУ), 1998. | 34 | 1 |

***Приложение к учебному плану 11 класса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** | **Программа** | **По программе** | **В неделю** |
|  | Факультатив  «Практикум по математике» | Примерная государственная типовая программа «Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы», Т.А.Бурмистров, Москва «Просвещение» 2010г. | 34 | 1 |
|  | Факультатив  «Британия и британцы» | Балбукова О.Н. «Британия и британцы», Москва, 2014г. | 34 | 1 |
|  | Факультатив  «Твоя профессиональная карьера» | Чистякова С.Н.  «Твоя профессиональная карьера». Дрофа. 2009 | 34 | 1 |
|  | Факультатив «Экология» | Данилова О.Б. «Экология в школе» ХК и РО г. Хабаровск. 2010 г. | 34 | 1 |
|  | Элективный курс  «СМИ и речевая культура современника» | Пичугов Ю.С., Костяева Г.А. и др., Программа для 10-11 кл. «Культура речи» | 34 | 1 |
|  | Элективный курс  «Тайны словесного мастерства» | Рабочая программа составлена на основе программы элективного курса  Н.И. Тишиной по учебному пособию П.Г. Пустовойта «Тайны словесного мастерства»  10-11 классы. М.: Айрис Пресс, 2007г. | 34 | 1 |
|  | Элективный курс  «Финансовая грамотность» | Брехова, Ю. В.Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват.орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. | 34 | 1 |
|  | Элективный курс  «Основы инженерного мышления» | Рабочая программа составлена на основе учебной литературы Меерович М.И., Шрагина Л.И. Технология творческого мышления. Практическое пособие. –Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2000.  Мелецинек А. Инженерная педагогика. Практика передачи технических знаний. –М.: МАДИ (ТУ), 1998. | 34 | 1 |

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

***для обучающихся с задержкой психического развития***

***(1 – 4 классы)***

В 1 - 4 классах вводится ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) составлен на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Учебный план для обучающихся ЗПР предусматривает четырехлетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и предполагает, что обучающийся с ЗПР получит образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО. Определение варианта АООП НОО обучающегося с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО[[1]](#footnote-1).

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Продолжительность учебного года:1 класс – 33 учебные недели.

Начало и продолжительность учебного года и каникул для 2 – 4 классов устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Текущая аттестация обучающихся 1 класса осуществляется качественно «усвоил» / «не усвоил», без фиксации их достижений в классном журнале. Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 1 классе фиксируется в классном журнале - «усвоил» / «не усвоил».

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2 – 4 классов осуществляется учителями по 5-бальной системе (минимальный балл – 1; максимальный балл – 5)

Промежуточные отметки в баллах (по пятибальной шкале) выставляются во 2 – 4 классах за каждую четверть как среднее арифметическое текущих отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

В конце учебного года во 2 – 4 классах выставляются годовые отметки в баллах (по пятибальной шкале) как среднее арифметическое четвертных отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 1 – 4 классах включает в себя: проверку техники чтения; годовые контрольные работы по основным предметам.

Оценка результатов освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

* особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
* привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
* присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
* адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

* при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);
* при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
* увеличение времени на выполнение заданий;
* возможность организации короткого перерыва (10 – 15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;
* недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)** | | | | | |
| **Учебные предметы** | | **Количество учебных часов в неделю** | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| *Филология* | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| *Обществознание и естествознание* | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Основы религиозных культур и светской этики* | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| *Искусство* | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Технология* | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| *Итого* | | **21** | **21** | **21** | **21** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | - | 2 | 2 | 2 |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| ***Внеурочная деятельность и коррекционная работа*** | | **5** | **5** | **5** | **5** |
| Общекультурное | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | | 1 | 1 | 1 | 1 |

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введение 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)** | | | | | | | |
| **Предметные  области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| 1  (дополни  тельный) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | | |
| *Филология* | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | **23** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | **19** |
| Иностранный язык | - | - | - | 1 | 1 | **2** |
| *Математика*  *и информатика* | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| *Обществознание и естествознание* | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| *Основы религиозных культур и светской этики* | Основы религиозных культур и светской этики | − | − | − | − | 1 | **1** |
| *Искусство* | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| *Технология* | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| **Итого** | | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | - | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| *коррекционно-развивающая область* | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | **35** |
| коррекционно-развивающие занятия | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | **30** |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| *направления внеурочной деятельности* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| **Всего к финансированию** | | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **161** |

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

***для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)***

***(1 – 4 классы)***

В 1 - 4 классах вводится ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью составлен на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15). Он предусматривает два варианта:

1. Для детей с легкой умственной отсталостью (вариант 1).
2. Для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью: обучающиеся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить АООП) (вариант 2).

**Учебный план АООП   
для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 – 4 классы (вариант 1).**

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью предусматривает четырехлетний срок обучения.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся 1 класса и 34 недели для обучающихся остальных классов. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план**  **обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**):  **I-IV классы** | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| *Язык и речевая практика* | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | **15** |
| Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| *Математика* | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | **15** |
| *Естествознание* | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| *Искусство* | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| *Технологии* | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Итого** | | **21** | **20** | **20** | **20** | **81** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | - | 3 | 3 | 3 | **9** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| **Всего к финансированию** | | **31** | **33** | **33** | **33** | **130** |

Текущая аттестация обучающихся 1 класса осуществляется качественно «усвоил» / «не усвоил», без фиксации их достижений в классном журнале. Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 1 классе фиксируется в классном журнале - «усвоил» / «не усвоил».

Промежуточные отметки в баллах (по пятибальной шкале) выставляются во 2 – 4 классах за каждую четверть как среднее арифметическое текущих отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

В конце учебного года во 2 – 4 классах выставляются годовые отметки в баллах (по пятибальной шкале) как среднее арифметическое четвертных отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 1 – 4 классах включает в себя: проверку техники чтения; годовые контрольные работы по основным предметам.

Итоговая аттестация по завершению реализации АООП (Согласно требованиям Стандарта) проводится в форме двух испытаний:

* первое ― комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
* второе ― оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» / «не зачет».

**Учебный план АООП   
для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**1 (дополнительный) – 4 классы**

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, испытывающих трудности в освоении АООП (вариант 2) рассчитан на 5 лет обучения: 1(дополнительный) – 4 классы.

**(вариант 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **I доп.** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **I. Обязательная часть** | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | **13** |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Человек | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | **13** |
| Домоводство | - | - | - | 3 | 3 | **6** |
| Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **7** |
| Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Технологии | Профильный труд | - | - | - | - | - | **-** |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Итого** | | **20** | **20** | **20** | **22** | **22** | **104** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | **20** | **20** | **20** | **22** | **22** | **104** |
| **II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| **Коррекционные курсы** | | **I доп.** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| 1. Сенсорное развитие | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| 2. Предметно-практические действия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| 3. Двигательное развитие | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Итого коррекционные курсы** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| Внеурочная деятельность 5 дней | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | **30** |
| **Всего к финансированию: 5 дней** | | **36** | **36** | **36** | **38** | **38** | **184** |

*Текущая и итоговая аттестация обучающихся 1(дополнительного) класса* осуществляется качественно «зачет» / «незачет», без фиксации их достижений в классном журнале.

*Текущая* аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации.

*Промежуточная (годовая)* аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

*Итоговая оценка качества* освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР адаптированной основной общеобразовательной программы образования осуществляется образовательной организацией. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) является достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития по­следнего года обучения и развития жизненной компетенции обу­ча­ю­щи­хся.

*Итоговая* аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения учитываются затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

*Система оценки результатов* отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

* что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
* что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
* насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

*Оценка выявленных результатов* обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект». В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, оцениваются его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

**Учебный план**

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в условиях общеобразовательного класса (5 класс)**

**на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план на 2019-2020 учебный год (далее - учебный план), реализующей АООП (вариант 1), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 класса, разработан в соответствии с:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями на 17 июля 2015 г.).

1. Общие положения
   1. Учебный план для обучающихся 5 класса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 5 классе по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.
   2. В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы представлены в 1 варианте ― I-IV; V классы (9 лет).
   3. Выбор варианта срока обучения школа осуществила с учетом:

* особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей,
* наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

1. Обязательная часть
   1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в учреждении, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
   2. Продолжительность учебного года и урока определены действующими нормативными документами (федеральным, действующим СанПиНом 2.4.2.282-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. № 19933), Уставом ОУ).

Продолжительность учебного года в 5 классе – 34 учебные недели.

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам, определёнными СанПиНом 2.4.2.282-10 и составляет в 5-х классах- 29 часов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

* учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
* введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно- развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в год** |
| ***Обязательная часть*** | | | |
| Язык и речевая практика | * 1. Русский язык | 4 | **136** |
| * 1. Чтение (Литературное чтение) | 4 | **136** |
| Математика | * 1. Математика | 4 | **136** |
| Информатика | - | **-** |
| Естествознание | * 1. Природоведение | 2 | **68** |
| Биология | - | **-** |
| * 1. География | - | **-** |
| Человек и общество | * 1. Мир истории | - | **-** |
| * 1. Основы социальной жизни | 1 | **34** |
| * 1. История Отечества | - | **-** |
| Искусство | * 1. Изобразительное искусство | 2 | **68** |
| * 1. Музыка | 1 | **34** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | **102** |
| Технология | Профильный труд | 6 | **204** |
| **Итого** | | **27** | **918** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **2** | **68** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-  дневной учебной неделе) | | **29** | **986** |
| **Коррекционно-развивающая** **область**  (коррекционные занятия)**:** | | **6** | **204** |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | **136** |
| **Всего** | | **39** | **1326** |

**Учебный план**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

ФГОС ООО ОВЗ

5 класс

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию ФГОС ООО, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
* санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2. 2821-10 (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
* санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* примерная основная образовательная программа основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015).

Учебный план:

* фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Так же в содержание учебных предметов вводится:

* региональный компонент за счет выделения 10% учебного времени предмета. Он призван способствовать формированию личности выпускника как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций;
* компонент ОБЖ за счет выделения 10% учебного времени на предметах «Биология», «География» в 5-х классах, который обеспечивает информирование обучающихся об опасностях природного, техногенного происхождения и о правилах безопасного поведения в стрессовых и нестандартных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования.

*Предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык*, *Математика, История, География, Биология, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Класс** | **Количество часов в неделю** | |
| **V** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Алгебра | - | - |
| Геометрия | - | - |
| Информатика | - | - |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 |
| Обществознание | - | - |
| География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - |
| Химия | - | - |
| Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - |
| Адаптивная физическая культура | 2 | 2 |
| **Итого** | | **26** | **26** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | 5 | 5 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | 31 | 31 |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)** | | **10** | **10** |
| ***Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы*** | | 2 | 2 |
| ***Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы педагога/психолога, тьютора и др. специалистов*** | | 2 | 2 |
| ***Другие направления внеурочной деятельности*** | | 6 | 6 |

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

***для обучающихся по программам VIII вида***

***(6 - 9 класс)***

Учебный план специальных (коррекционных) классов VIII вида составлен на основании приказа Министерства Образования Российской Федерации от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». За основу взят Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) и программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования. Во 2-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 4-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

К коррекционным занятиям в 4 классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших 5-9 классах – социально-бытовая ориентировка (СБО), которая проводится классными руководителями.

Факультативные занятия, предусмотренные в 5-9 классах, используются на проведение индивидуальных и групповых занятий.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Число учебных часов в неделю** | | | |
| **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| ***Образовательные курсы*** | | | | | | |
| 1 | Родной язык и литература | Чтение и развитие речи | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Письмо и развитие речи | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | Математика | Математика | 6 | 5 | 5 | 4 |
| 3 | Обществознание | История Отечества |  | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 |
| 4 | Природа | Природоведение |  |  |  |  |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Искусство | ИЗО | 1 | 1 |  |  |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 |  |
| 6 | Физкультура | | 2 | 2 | 2 | 3 |
| **Трудовая подготовка** | | | | | | |
| 1 | Профессионально-трудовое обучение | | 8 | 10 | 12 | 14 |
| ***Коррекционная подготовка*** | | | | | | |
| а) коррекционные курсы | | Социально-бытовая ориентировка (СБО) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ритмика | | |  |  |  |  |
| б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | | |  | 1 |  |  |
| ***ИТОГО: обязательная нагрузка учащегося*** | | | **33** | **35** | **36** | **37** |
| ***Факультативные занятия*** | | | **2** | **2** | **2** | **1** |
| ***ВСЕГО: максимальная нагрузка учащегося*** | | | **35** | **37** | **38** | **38** |

1. Раздел III ФГОС НОО. [↑](#footnote-ref-1)