**Пояснительная записка**

**к учебному плану на 2019-2020 учебный год**

**МБОУ СОШ № 22 им. С.Н. Пальчука пос. Этыркэн**

Учебный план разработан на основе нормативных документов, определяющих содержание общего образования:

- Федеральный закон от **03 августа 2018 г. № 317-ФЗ**«О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон от **29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;

-СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», раздел X (Постановление от **29 декабря 2010 года № 189**);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 об утверждении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- СанПиН, 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»(Постановление от 10.07. 2015 года № 26);

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, **на 2019-2020 учебный год;**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **06.10.2009 г. №373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **26.11.2010 г. № 1241** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;

-ПриказМинистерства образования и науки России от **17.12.2010г**.**№1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 №19644);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **22 сентября 2011№ 2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

-ПриказМинистерства образования и науки России от **17.05.2012г**.**№413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **18.12.2012 г. № 1060** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **29 декабря 2014 года N 1643** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31 декабря 2015 года N 1576** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.03.2014 № 253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами МОиН РФ от 28.12.2015 № 1529, от 8.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38)

- Приказ Минобразования России **от 31.08.2009 г № 320** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования РФ от 05.03.2004г № 1089»;

- Приказ Минобразования России **от 19.10.2009г. №427** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г №1089»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ **от 30.08.2010 г № 889** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ **от 03.06.2011г. № 1994** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования; одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования; одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Основная образовательная программаначального общего образования МБОУ СОШ № 22 им. С.Н. Пальчука пос. Этыркэн;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 22 им. С.Н. Пальчука пос. Этыркэн.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам в МБОУ СОШ № 22 им. С.Н. Пальчука пос. Этыркэн осуществляется на государственном языке Российской Федерации-русском.

Обучение проводится по учебным предметным программам и учебникам, соответствующим минимуму содержания общего образования. В учебном процессе используются примерные программы, авторские программы и учебники, соответствующие федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Учебный план школы отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном, региональном уровнях, социальный заказ родителей, учитывает особенности педагогического коллектива, способности обучающихся, возможности материально-технической базы, а также специфику общеобразовательного учреждения.

Образование реализуется по разным технологиям и обеспечивает изучение федерального компонента государственного стандарта.

Учебный план 1,2,3,4 классов составлен на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (одобрена решением федерального учебно–методического объединения по общему образованию. Протокол от 8 апреля 2015 г № 1/15).

Учебный план 5,6,7,8, 9 классов составлен на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО,(одобрена решением федерального учебно–методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г № 1/15)

Учебный план для 10 – 11 классов составлен на основе базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования РФ 09.03.2004 г № 1312 (в редакции приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994) с учетом приказа Министерства образования Хабаровского края № 316 от 21.04.06 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для учреждений среднего (полного) общего образования Хабаровского края» для 10-11 классов.

План устанавливает структуру содержания начального, основного и среднего (полного) образования. Количество часов соответствует программам. В школе использованы часы вариативной части на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях базисного учебного плана.

1 класс работает по 5-дневной учебной неделе, 2-11 классы – по 6-дневной учебной неделе.

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

1-3 классы обучаются по комплекту учебников **«Начальная школа ХХI века»**.

4 класс продолжает обучение по комплекту учебников **«Гармония»** под редакцией Н.Б. Истоминой.

Учебный план для 1,2,3,4 классов составлен с учётом максимальной нагрузки 21,26,26,26 часов, соответственно.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2–4 классы - 34 учебные недели.

Обучающиеся 1-х классов занимаются по пятидневной учебной неделе, 2 – 4-х классов – по шестидневной учебной неделе.

Текущая аттестация обучающихся 1 класса и в первом полугодии 2 класса осуществляется качественно **«усвоил»/«не усвоил»**, без фиксации их достижений в классном журнале. Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 1 классе фиксируется в классном журнале - **«усвоил»/«не усвоил»**.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2 класса во втором полугодии и 3–4 классов осуществляется учителями по 5-бальной системе (минимальный балл – 1; максимальный балл – 5).

Четвертные отметки в баллах (по пятибалльной шкале) выставляются во 2 классе (3 и 4 четверть) и 3–4 классах за каждую четверть как среднее арифметическое текущих отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

В конце учебного года во 2–4 классах выставляются годовые отметки в баллах (по пятибалльной шкале) как среднее арифметическое четвертных отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 1 – 4 классах включает в себя: проверку техники чтения; годовые контрольные работы по основным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Содержание образования, определённое инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного (образовательного) плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка, а также подробно расписан раздел **«Внеурочная деятельность»** по направлениям, определённым основной образовательной программой школы. Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счёт введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету **(математика, окружающий мир, технология)**.

В учебный план 1-4-х классов включены следующие предметы федерального компонента: **русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке,иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, искусство (музыка и ИЗО), технология (труд), физическая культура, основы религиозных культур и светской этики**.

Предметные результаты в обязательной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** достигаются за счёт введения модуля в рабочую программу по предметам «**Русский язык»** и «**Литературное чтение**».

Преподавание осуществляется по государственным программам и базовым учебникам. Суммарное количество часов по образовательным областям соответствует количеству часов ФБУП ОУ.

Вариативная часть учебного плана представлена внеурочной деятельностью в объеме по 6 часов в неделю в каждом классе. Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы и другие формы, отличные от классно – урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений выделены часы на следующие факультативные занятия:

* во 2 классе вводится факультатив «**Литература ДВ**»,факультатив «**Информатика и ИКТ**», факультатив «**Финансовая грамотность**»;
* в 3 классе продолжается изучение факультативов «**Литература ДВ**» и «**Информатика и ИКТ**», факультатив «**Финансовая грамотность**»;
* в 4 классе продолжается изучение факультатива «**Литература ДВ**» и «**Информатика и ИКТ**», факультатив «**Финансовая грамотность**»;.

Курс «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается через интегрирование с предметами «Технология», «Окружающий мир», «Физическая культура».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

1 класс, 5-дневная учебная неделя

2,3 классы, 6-дневная учебная неделя

Образовательная система «Начальная школа XXI века»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов**  **в неделю** | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | | **21** | **23** | **23** |
| ***Часть*, формируемая участниками образовательного процесса** | | **0** | **3** | **3** |
| Литература ДВ (факультатив) | | - | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ (факультатив) | | - | 1 | 1 |
| Финансовая грамотность (факультатив) | | - | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **26** | **26** |
| ***Внеурочная деятельность*** | | **6** | **6** | **6** |
| Спортивно-оздоровительное | ФизкультУра! | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Живое слово | 1 | 1 | 1 |
| Веселый карандаш | 1 | - | - |
| Общеинтеллектуальное | Занимательный английский | - | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Мы – патриоты России | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Город Мастеров | 1 | - | - |
| Техническое творчество | - | 1 | 1 |
| Мир профессий | 1 | 1 | 1 |
| **Всего к финансированию** | | **27** | **32** | **32** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

4 класс, 6-дневная учебная неделя

Образовательная система «Гармония»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов**  **в неделю** |
| **4 класс** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - |
| Литературное чтение на родном языке | - |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| **Итого** | | **24** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | **2** |
| Литература ДВ (факультатив) | | 1/0 |
| Информатика и ИКТ (факультатив) | | 1 |
| Финансовая грамотность (факультатив) | | 0/1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **26** |
| ***Внеурочная деятельность*** | | **6** |
| Спортивно-оздоровительное | ФизкультУра! | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Занимательный английский | 1 |
| Живое слово | 1 |
| Духовно-нравственное | Мы – патриоты России | 1 |
| Социальное | Техническое творчество | 1 |
| Мир профессий | 1 |
| **Всего к финансированию** | | **32** |

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**в 1,2,3,4 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления внеурочной деятельности** | **Название** | **Программа** | **Классы** | **Кол-во часов** |
| **1** | Спортивно- оздоровительное | ФизкультУра | **«ФизкультУра!»,**  модульная программа по физической культуре для 1-11 классов общеобразовательных учреждений, разработана коллективом ООО «Премьер-УчФильм» | 1/2/3/4 | 33/34/34/34 |
| **2** | Общекультурное | Живое слово | «**Живое слово»**,  программа разработана в соответствии с ФГОС НОО | 1/2/3/4 | 33/34/34/34 |
| Веселый карандаш | **«Веселый карандаш»,**  программа разработана в соответствии с ФГОС НОО | 1 | 33 |
| **3** | Общеинтеллектуальное | Занимательный английский | **«Занимательный английский»,**  программа разработана в соответствии с ФГОС НОО | 2/3/4 | 34/34/34 |
| **4** | Духовно- нравственное | Мы патриоты России | **«Мы – патриоты России»,**  программа разработана в соответствии с ФГОС НОО | 1/2/3/4 | 33/34/34/34 |
| **5** | Социальное | Кружок прикладного творчества | **«Город Мастеров»,**  программа разработана в соответствии с ФГОС НОО | 1 | 33 |
| Техническое творчество | **«Техническое творчество»,**  программа разработана в соответствии с ФГОС НОО | 2/3/4 | 34/34/34 |
| Мир профессий | **«Мир профессий»,**  Программа занятий внеурочной деятельности по профориентации «Мир профессий». 2–4 классы общеобразоват. Орг./Бурменская Л.А., Сычева С.Н., 2015г. | 1/2/3/4 | 33/34/34/34 |

**ПЕРЕЧЕНЬ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ КУРСОВ**

**в 1,2,3,4 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** | **Программа** | **Класс** | **Кол-во часов** |
|  | Факультатив «Финансовая грамотность» | Учебная программа. 2–4 классы общеобразоват. Орг. / Ю. Н. Корлюгова. *—* М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. | 2/3/4 | 34/34/18 |
|  | Факультатив «Информатика» | Программа для образовательных учреждений по информатике. М.БИНОМ Лаборатория знаний, 2005 год | 2/3/4 | 34/34/34 |
|  | Факультатив «Литература ДВ» | Ходаковская Н.М. «Приамурские ведомости» 2008 г. | 2/3/4 | 34/34/16 |

**ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

**5,6,7,8,9 классы**

Продолжительность учебного года в 5,6,7,8 классах – 35 учебных недель, 9 класс-34 учебных недели.

Обучающиеся занимаются по шестидневной учебной неделе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 5,6,7,8,9 классов осуществляется учителями по 5-бальной системе (минимальный балл – 1; максимальный балл – 5)

Четвертные отметки в баллах (по пятибалльной шкале) выставляются в 5,6,7,8,9 классах за каждую четверть как среднее арифметическое текущих отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

В конце учебного года в 5,6,7,8,9 классах выставляются годовые отметки в баллах (по пятибалльной шкале) как среднее арифметическое четвертных отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 5,6,7,8 классах включает в себя: проверку техники чтения; годовые контрольные работы по основным предметам.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится в форме ОГЭ и ГВЭ: обязательные предметы – русский язык и математика, а так же два предмета по выбору обучающихся.

Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами округления. Итоговые отметки по остальным предметам дублируют годовые отметки.

**В 5,6,7,8,9 классах вводится ФГОС основного общего образования.**

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную Сан ПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010)

Учебный план 5,6,7,8 классов сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:

* Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, (одобрена решением федерального учебно–методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г № 1/15).

**Учебный план для 5,6,7,8,9 классов:**

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

-определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

Учебная и внеурочная деятельность в 5,6,7,8,9 классах осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

В учебном плане отражены основные требования, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5,6,7,8,9 классах.

Инвариантная часть направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

В инвариантную часть учебного плана для 5,6,7,8,9 классов включены следующие предметы федерального компонента: **русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранные языки (английский язык, немецкий язык), математика и информатика (алгебра, геометрия), история, обществознание, биология, география, музыка, ИЗО, технология, физическая культура, ОБЖ**.

Предмет **«Обществознание»** в 5 классе – 1 час в неделю вводится из части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях формирования знаний обучающихся об общественных процессах, на основании программы ФГОС ООО по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Иванова Л.Ф. «Обществознание. 5 класс», ФГОС. Издательство: Экзамен.

В учебный план 7 класса:

- из часов части, формируемой участниками образовательного процесса, введен 1 час на изучение курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»** как самостоятельного предмета с целью освоения знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; знаний о здоровье и здоровом образе жизни;

- рабочая программа по предмету **«Русский язык»**, составленная на основе примерной и авторской программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 7-9 кл./М. М. Разумовская – М.: Дрофа, 2003 составлена на 175 часов. В связи, с чем произошло увеличение часов по русскому языку в 7 классе (5 часов в неделю) произошло вследствие того, что был введен дополнительный час для реализации программы в полном объеме за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений;

- В целях удовлетворения запросов обучающихся и их родителей, в 7 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений выделен час на проведение факультатива**«Региональная география»** - 1 час в неделю.

В учебном плане 8 класса:

- предмет **«Черчение»**в объеме 1 час в неделю изучается за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений;

С целью соблюдения преемственности в 8 классе продолжается изучение факультативного курса «**Литература ДВ**».

В целях развития экономического мышления, расширения кругозора в финансовой сфере и личностного самоопределения обучающихся, в 8 классе из часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час на проведение факультативного курса практической направленности - **«Финансовая грамотность».**

Предметные результаты в обязательной области «**Родной язык и родная литература**» достигаются за счёт введения модуля в рабочую программу по предметам «**Русский язык**» и «**Литература**».

Предметные результаты в обязательной области «**Алгебра**» и **«Геометрия»** достигаются за счёт введения модуля в рабочую программу по предмету «**Математика**».

Образовательная область «**Иностранный язык**» представлена учебными предметами:«Английский язык», «Немецкий язык». Основные задачи данной области, формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в обязательной части, обучающимся представлена возможность изучения второго иностранного языка **«Немецкий язык»**в объеме 1 часа в 5-8 классах и 2 часов в 9 классе в неделю как предмета, предусмотренного ФГОС основного общего образования.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее «ОДНКР»)** является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и реализуется во внеурочной деятельности в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

В 5 классе на часть, формируемую участниками образовательных отношений, отводится **3 часа**:

* 1 час в неделю факультатив **«Информатика и ИКТ»**;
* 0,5 часа в неделю факультатив **«Литература ДВ»**;
* 0,5 часа в неделю факультатив **«От серьезной науки до словесных шуток»**;
* 1 час в неделю факультатив **«ОБЖ»**.

В 6 классе на часть, формируемую участниками образовательных отношений, отводится **3 часа**:

С целью соблюдения преемственности продолжается изучение курсов:

* 1 час в неделюфакультатив**«Информатика и ИКТ»**;
* 0,5 часа в неделюфакультатив**«Литература ДВ»**;
* 0,5 час в неделю факультатив **«От серьезной науки до словесных шуток»**.
* 1 час в неделю факультатив **«ОБЖ»**.

В 7 классе на часть, формируемую участниками образовательных отношений, отводится **2 часа**, с целью соблюдения преемственности продолжается изучение курсов:

* 0,5 часа в неделю факультатив **«Литература ДВ»**;
* 0,5 часа в неделю факультатив **«От серьезной науки до словесных шуток»**;
* 1 часа в неделю факультатив **«Региональная география»**.

В 8 классе на часть, формируемую участниками образовательных отношений, отводится **2 часа:**

* 0,5 часа в неделю факультатив **«Литература ДВ»**;
* 0,5 часа в неделю факультатив **«От серьезной науки до словесных шуток»**;
* 1 час в неделю факультатив «**Финансовая грамотность**».

В 9 классе на часть, формируемую участниками образовательных отношений, отводится **2 часа:**

* 1 час в неделю элективный курс **«Орфография и ЭВМ»;**
* 1 час в неделю элективный курс **«Физика – техническое моделирование».**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

5,6,7,8,9 классы

6-дневная учебная неделя

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 5 | 3 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | - | - | - |
| Родная литература | - | - | - | - | - |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Немецкий язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Алгебра | - | - | - |  | - |
| Геометрия | - | - | - | - | - |
| Общественно – научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно – научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Физика | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1/0 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 0/1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - |
| Черчение | - | - | - | 1 | 1 |
| Физическая культура и  Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | | **29** | **30** | **33** | **34** | **34** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** |
| Литература ДВ (факультатив) | | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | - |
| От серьезной науки до словесных шуток(факультатив) | | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 0/1 | - |
| Информатика (факультатив) | | 1 | 1 | - | - | - |
| ОБЖ (факультатив) | | 1 | 1 | - | - | - |
| Региональная география (факультатив) | | - | - | 1 | - | - |
| Финансовая грамотность (факультатив) | | - | - | - | 1 | - |
| Элективный курс «Орфография и ЭВМ» | | - | - | - | - | 1 |
| Элективный курс «Физика – техническое моделирование» | | - | - | - | - | 1 |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |
| **Внеурочная деятельность** | | **6** | **6** | **6** | **5** | **5** |
| Спортивно-оздоровительное | Футбол | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Танцевальная студия «Вдохновение» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | От простого к сложному | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мой друг – английский язык | 1 | 1 | 1 | 1/0 | 0/1 |
| Духовно-нравственное | ОДНКНР | 1/0 | 0/1 | 1/0 | 0/1 | 1/0 |
| Социальное | Школа юного финансиста | 0/1 | 1/0 | 0/1 | 1/0 | 0/1 |
| Ваш выбор | 1 | 1 | 1 | 0/1 | 1/0 |
| **Всего к финансированию** | | **38** | **39** | **41** | **41** | **41** |

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**в 5,6,7,8,9 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления внеурочной деятельности** | **Название** | **Программа** | **Класс** | **Кол-во часов** |
| **1** | Спортивно - оздоровительное | Футбол | Программа дополнительного образования по физической культуре для общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций на основе футбола,  авторы составителиКруглыхин В.А., Разова Е.В. | 5/6/7/8/9 | 35/35/35/35/34 |
| **2** | Общекультурное | Танцевальная студия «Вдохновение» | **«Танцевальная студия «Вдохновение»,**  программаразработана в соответствии с ФГОС ООО | 5/6/7/8/9 | 35/35/35/35/34 |
| **3** | Общеинтеллектуальное | От простого к сложному | **«От простогок сложному»**  Программа разработана на основании ФГОС ООО | 5/6/7/8/9 | 35/35/35/35/34 |
| Мой друг – английский язык | Программа автора Е. Ваулина и др. **«Spotlight»,** 5 ‐ 9 классы. Автор В. Апальков – М., Просвещение, 2014 г | 5/6/7/8/9 | 35/35/35/16/18 |
| **4** | Духовно- нравственное | ОДНКНР | Рабочая программа внеурочной деятельности «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» для 5-7 классов,на основе авторской программы основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана -Граф, 2016 | 5/6/7/8/9 | 16/19/16/19/16 |
| **5** | Социальное | Школа юного финансиста | Программа по **финансовой грамотности** автора Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2015 | 5/6/7/8/9 | 19/16/19/16/18 |
| Ваш выбор | **«Ваш выбор»,**  программа разработана но основе программы внеурочной деятельности «Социальное творчество» Григорьева Д.В., Куприянова Б.В. и др. | 5/6/7/8/9 | 35/35/35/19/16 |

**ПЕРЕЧЕНЬ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ И ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ**

**в 5,6,7,8,9 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** | **Программа** | **Класс** | **Кол-во часов** |
|  | Факультатив  «От серьезной науки до словесных шуток» | Программа разработана на основе Программы по русскому языку под ред. Разумовской М.М. и пособия «От серьезной науки до словесных шуток» авт.- сост. Введенская Л.А., Колесников Н.П., 2006г. | 5/6/7/8 | 19/19/19/19 |
|  | Факультатив  «Основы безопасности жизнедеятельности» | Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» Фролов М.П.Просвещение, 2010г | 5/6 | 35/35 |
|  | Факультатив «Информатика и ИКТ» | Программа для образовательных учреждений по информатике. М.БИНОМ Лаборатория знаний, 2005 год | 5/6 | 35/35 |
|  | Факультатив «Литература ДВ» | Л.С. Гудкова, Г.Н. Гузенко «Дальневосточная литература» Москва, 2005 год | 5/6/7/8 | 16/16/16/16 |
|  | Факультатив «Региональная география» | Г.Н.Паневина«Региональная география», Хабаровск, 2005 год. | 7 | 35 |
|  | Факультатив «Финансовая грамотность» | Лавренова Е. Б.  Л13 Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. *—* М.: ВИТА-ПРЕСС,  2014. *—* 32 c. | 8 | 35 |
|  | Элективный курс  «Орфография и ЭВМ» | Л.Ф. Казакова, В.И. Капинос программы для 8–11-х классов с углубленным изучением русского языка | 9 | 34 |
|  | Элективный курс  «Физика – техническое моделирование» | **Профильное** обучение: элективные курсы для предпрофильной и профильной подготовки учеников общеобразовательной школы : учебно-методическое пособие / авт.-сост. Н.Б. Федорова, О.В. Кузнецова ; Ряз. гос. ун-т. им. С.А. Есенина. – Рязань, 2011. | 9 | 34 |

**СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

**10,11 классы**

Продолжительность учебного года в 10 классе–35 учебных недель, в 11 классе -34 учебных недель.

Обучающиеся занимаются по шестидневной учебной неделе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 10–11 классов осуществляется учителями по 5-бальной системе (минимальный балл – 1; максимальный балл – 5).

Полугодовые отметки в баллах (по пятибалльной шкале) выставляются в 10 – 11 классах за каждое полугодие как среднее арифметическое текущих отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

В конце учебного года в 10–11 классах выставляются годовые отметки в баллах (по пятибалльной шкале) как среднее арифметическое полугодовых отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

В конце учебного года в11 классе выставляются итоговые отметки как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за каждый год обучения в 10–11 классах с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация в 10–11 классах включает в себя: годовые контрольные работы по основным предметам.

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в форме ЕГЭ и ГВЭ.

Среднееобщее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

На 3 ступени обучения реализуется универсальное обучение.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: **«Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «МХК», «Технология», «Физическая культура».**

В целях удовлетворения запросов обучающихся и их родителей, в 10-11 классах (универсального обучения) из вариативной части федерального компонента взят один час на увеличение количества часов по математике, таким образом, на предмет **«Математика»** отводится 5 часов в неделю.

Из регионального компонента добавлен один час в 10-11 классах на изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, таким образом, на предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» отводится одинчас в неделю.

Из компонента образовательного учрежденияс целью преподавания основ астрономии и формирования научного мировоззрения и научной картины мира в сознании учащихся на основе поэтапного формирования системы астрономических знаний о космических объектах, космических явлениях и космических процессах, основных законах и теориях астрономии, методах и инструментах астрономических исследований в 10-11 классах отведено на изучение предмета "Астрономия" по 1 часу в неделю.

**Элективные курсы в 10-11 классах**

* 1 час - русский язык:

элективный курс «СМИ и речевая культура современника»- 35 часов (на один учебный год),

* 1 час –литература:

элективный курс «Тайны словесного мастерства» - 35 часов (на один учебный год),

* 2 часа - математика:

- факультатив «Практикум по математике» - 35 часов (на один учебный год),

- элективный курс «Основы инженерного мышления» - 35часов (на один учебный год)

* 1 час - обществознание:

факультатив «Твоя профессиональная карьера» - 35 часов (на один учебный год),

* 1 час английский язык:

«Британия и британцы» - 35 часов (на один учебный год),

* 1 час элективный курс «Финансовая грамотность» - 35 часов (на один учебный год),
* 1 час факультатив «Экология» - 35 часов (на один учебный год).

**Элективные курсы в 11 классе представлены следующими предметами:**

* 1 час - русский язык:

элективный курс «СМИ и речевая культура современника» - 34 часа (на один учебный год),

* 1 час – литература:

элективный курс «Тайны словесного мастерства» - 34 часа (на один учебный год),

* 2 часа - математика:

- факультатив «Практикум по математике» - 34 часа (на один учебный год),

- элективный курс «Основы инженерного мышления» - 34 часа (на один учебный год),

* 1 час - обществознание:

факультатив «Твоя профессиональная карьера» - 34 часа (на один учебный год),

* 1 час английский язык:

«Британия и британцы» - 34 часа (на один учебный год),

* 1 час элективный курс «Финансовая грамотность» - 34 часа (на один учебный год),
* 1 час факультатив «Экология» - 34 часа (на один учебный год).

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

10,11 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число недельных учебных часов** | |
| **10 класс** | **11 класс** |
| ***I. Федеральный компонент*** | | |
| ***Базовые учебные предметы*** | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Астрономия | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| ***II. Региональный (национально-региональный) компонент*** | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| ***III. Компонент образовательного учреждения*** | | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 8 | 8 |
| ***Предельно допустимая нагрузка*** | **37** | **37** |

**ПЕРЕЧЕНЬ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ И ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ**

**в 10-11 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** | **Программа** | **Класс** | **Кол-во часов** |
|  | Факультатив  «Практикум по математике» | Примерная государственная типовая программа «Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы», Т.А.Бурмистров, Москва «Просвещение» 2010г. | 10/11 | 35/34 |
|  | Факультатив  «Британия и британцы» | Балбукова О.Н. «Британия и британцы», Москва, 2014г. | 10/11 | 35/34 |
|  | Факультатив  «Твоя профессиональная карьера» | Чистякова С.Н.  «Твоя профессиональная карьера». Дрофа. 2009 | 10/11 | 35/34 |
|  | Факультатив «Экология» | Данилова О.Б. «Экология в школе» ХК и РО г. Хабаровск. 2010 г. | 10/11 | 35/34 |
|  | Элективный курс  «СМИ и речевая культура современника» | Пичугов Ю.С., Костяева Г.А. и др., Программа для 10-11 кл. «Культура речи» | 10/11 | 35/34 |
|  | Элективный курс  «Тайны словесного мастерства» | Рабочая программа составлена на основе программы элективного курса  Н.И. Тишиной по учебному пособию П.Г. Пустовойта «Тайны словесного мастерства»  10-11 классы. М.: Айрис Пресс, 2007г. | 10/11 | 35/34 |
|  | Элективный курс  «Финансовая грамотность» | Брехова, Ю. В.Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват.орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. | 10/11 | 35/34 |
|  | Элективный курс  «Основы инженерного мышления» | Рабочая программа составлена на основе учебной литературы Меерович М.И., Шрагина Л.И. Технология творческого мышления. Практическое пособие. –Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2000.  Мелецинек А. Инженерная педагогика. Практика передачи технических знаний. –М.: МАДИ (ТУ), 1998. | 10/11 | 35/34 |

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

***для обучающихся с задержкой психического развития***

***(1 - 4 классы)***

В 1 - 4 классах вводится ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) составлен на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Учебный план для обучающихся ЗПР предусматривает четырехлетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и предполагает, что обучающийся с ЗПР получит образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО. Определение варианта АООП НОО обучающегося с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО[[1]](#footnote-1).

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Продолжительность учебного года:1 класс – 33 учебные недели.

Начало и продолжительность учебного года и каникул для 2 – 4 классов устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Текущая аттестация обучающихся 1 класса осуществляется качественно «усвоил» / «не усвоил», без фиксации их достижений в классном журнале. Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 1 классе фиксируется в классном журнале - «усвоил» / «не усвоил».

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2 – 4 классов осуществляется учителями по 5-бальной системе (минимальный балл – 1; максимальный балл – 5)

Промежуточные отметки в баллах (по пятибальной шкале) выставляются во 2 – 4 классах за каждую четверть как среднее арифметическое текущих отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

В конце учебного года во 2 – 4 классах выставляются годовые отметки в баллах (по пятибальной шкале) как среднее арифметическое четвертных отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 1 – 4 классах включает в себя: проверку техники чтения; годовые контрольные работы по основным предметам.

Оценка результатов освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации, обучающихся с ЗПР включают:

* особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
* привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
* присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
* адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

* при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);
* при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
* увеличение времени на выполнение заданий;
* возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;
* недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)** | | | | | |
| **Учебные предметы** | | **Количество учебных часов в неделю** | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| *Филология* | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| *Обществознание и естествознание* | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Основы религиозных культур и светской этики* | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| *Искусство* | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Технология* | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| *Итого* | | **21** | **21** | **21** | **21** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | - | 2 | 2 | 2 |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| ***Внеурочная деятельность и коррекционная работа*** | | **5** | **5** | **5** | **5** |
| Общекультурное | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | | 1 | 1 | 1 | 1 |

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введение 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах  — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)** | | | | | | | |
| **Предметные  области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| 1  (дополнительный) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | | |
| *Филология* | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| *Математика*  *и информатика* | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| *Обществознание и естествознание* | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| *Основы религиозных культур и светской этики* | Основы религиозных культур и светской этики | − | − | − | − | 1 | 1 |
| *Искусство* | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *Технология* | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** | | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| *коррекционно-развивающая область* | | *7* | *7* | *7* | *7* | *7* | *35* |
| коррекционно-развивающие занятия | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *направления внеурочной деятельности* | | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *15* |
| **Всего к финансированию** | | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **161** |

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

***для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)***

***(1 – 3 классы)***

В 1 - 3 классах вводится ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью составлен на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15). Он предусматривает два варианта:

1. Для детей с легкой умственной отсталостью (вариант 1).
2. Для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью: обучающиеся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить АООП) (вариант 2)

**Учебный план АООП   
для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 – 4 классы (вариант 1).**

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью предусматривает четырехлетний срок обучения.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся 1 класса и 34 недели для обучающихся остальных классов. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план**  **обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**):  **I-IV классы** | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| *Язык и речевая практика* | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| *Математика* | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| *Естествознание* | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *Искусство* | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| *Технологии* | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Итого** | | **21** | **20** | **20** | **20** | **81** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | - | 3 | 3 | 3 | **9** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| **Всего к финансированию** | | **31** | **33** | **33** | **33** | **130** |

Текущая аттестация обучающихся 1 класса осуществляется качественно «усвоил» / «не усвоил», без фиксации их достижений в классном журнале. Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 1 классе фиксируется в классном журнале - «усвоил» / «не усвоил».

Промежуточные отметки в баллах (по пятибальной шкале) выставляются во 2 – 4 классах за каждую четверть как среднее арифметическое текущих отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

В конце учебного года во 2 – 4 классах выставляются годовые отметки в баллах (по пятибальной шкале) как среднее арифметическое четвертных отметок с последующим округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 1 – 4 классах включает в себя: проверку техники чтения; годовые контрольные работы по основным предметам.

Итоговая аттестация по завершению реализации АООП (Согласно требованиям Стандарта) проводится в форме двух испытаний:

* первое ― комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
* второе ― оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» / «не зачет».

**Учебный план АООП   
для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**1 (дополнительный) – 4 классы**

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, испытывающих трудности в освоении АООП (вариант 2) рассчитан на 5 лет обучения: 1(дополнительный) – 4 классы.

**(вариант 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **I доп.** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***I. Обязательная часть*** | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Человек | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| Домоводство | - | - | - | 3 | 3 | 6 |
| Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Технологии | Профильный труд | - | - | - | - | - | - |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого** | | **20** | **20** | **20** | **22** | **22** | **104** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | **20** | **20** | **20** | **22** | **22** | **104** |
| ***II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| **Коррекционные курсы** | | **I доп.** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| 1. Сенсорное развитие | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 2. Предметно-практические действия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 3. Двигательное развитие | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого коррекционные курсы** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| Внеурочная деятельность 5 дней | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| **Всего к финансированию: 5 дней** | | **36** | **36** | **36** | **38** | **38** | **184** |

*Текущая и итоговая аттестация обучающихся 1(дополнительного) класса* осуществляется качественно «зачет» / «незачет», без фиксации их достижений в классном журнале.

*Текущая* аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации.

*Промежуточная (годовая)* аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

*Итоговая оценка качества* освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР адаптированной основной общеобразовательной программы образования осуществляется образовательной организацией. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) является достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития по­следнего года обучения и развития жизненной компетенции обу­ча­ю­щи­хся.

*Итоговая* аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения учитываются затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

*Система оценки результатов* отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

* что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
* что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
* насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

*Оценка выявленных результатов* обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект». В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, оцениваются его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

***для обучающихся по программам VIII вида***

***(4 - 9 класс)***

Учебный план специальных (коррекционных) классов VIII вида составлен на основании приказа Министерства Образования Российской Федерации от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». За основу взят Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) и программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования. Во 2-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 4-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

К коррекционным занятиям в 4 классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших 5-9 классах – социально-бытовая ориентировка (СБО), которая проводится классными руководителями.

Факультативные занятия, предусмотренные в 5-9 классах, используются на проведение индивидуальных и групповых занятий.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательные области | Учебные предметы | Число учебных часов в неделю | | | | | | | | |
| IV | V | | VI | | VII | | VIII | IX |
| ***Образовательные курсы*** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Родной язык и литература | Чтение и развитие речи | 4 | | 4 | | 4 | | 3 | 3 | 3 |
| Письмо и развитие речи | 5 | | 5 | | 4 | | 4 | 4 | 4 |
| 2 | Математика | Математика | 6 | | 6 | | 6 | | 5 | 5 | 4 |
| 3 | Обществознание | История Отечества |  | |  | |  | | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | |  | |  | |  | 1 | 1 |
| 4 | Природа | Природоведение |  | | 2 | |  | |  |  |  |
| Биология |  | |  | | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| География |  | |  | | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Искусство | ИЗО | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |  |  |
| Музыка и пение | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 |  |
| 6 | Физкультура | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 3 |
| Трудовая подготовка | | | | | | | | | | | |
| 1 | Трудовое обучение | | 4 | |  | |  | |  |  |  |
| 2 | Профессионально-трудовое обучение | |  | | 6 | | 8 | | 10 | 12 | 14 |
| ***Коррекционная подготовка*** | | | | | | | | | | | |
| а) коррекционные курсы | | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 2 | |  | |  | |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО) |  | | 1 | | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| Ритмика | | | 1 | |  | |  | |  |  |  |
| б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 |  |  |
| ***ИТОГО: обязательная нагрузка учащегося*** | | | **28** | | **29** | | **33** | | **35** | **36** | **37** |
| ***Факультативные занятия*** | | |  | | **2** | | **2** | | **2** | **2** | **1** |
| ***ВСЕГО: максимальная нагрузка учащегося*** | | | **28** | | **31** | | **35** | | **37** | **38** | **38** |

1. Раздел III ФГОС НОО. [↑](#footnote-ref-1)