

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
администрации Верхнебуреинского  
муниципального района Хабаров-  
ского края

682030, п.Чегдомын  
ул.Центральная, 49  
тел./факс: 8 (42149) 5-18-73,  
otdchg@edu.27.ru

Руководителям общеобразовательных  
организаций

22.03.2017 № 369

Об организации обучения де-  
тей-инвалидов с применением  
дистанционных технологий в  
2017/2018 учебном году

Управление образования администрации Верхнебуреинского муницип-  
ального района информирует, что в 2017/2018 учебном году продолжится  
реализация мероприятий по организации дистанционного обучения детей-  
инвалидов, обучающихся на дому.

Напоминаем, что участниками дистанционного обучения становятся  
все желающие из числа детей-инвалидов 1 – 11 классов, обучающихся на до-  
му, не имеющие медицинских противопоказаний для обучения, и способные  
осваивать общеобразовательную программу, в том числе и обучающиеся по  
программам для детей с задержкой психического развития.

Для своевременного начала 2017/2018 учебного года для детей-  
инвалидов в дистанционной форме необходимо провести ряд организацион-  
ных и подготовительных мероприятий:

1. Сформировать списочный состав участников. Факт отказа от обуче-  
ния с использованием дистанционных технологий должен обязательно быть  
зафиксирован:

- медицинской справкой о наличии противопоказаний к обучению с  
использованием компьютера, заверенной медицинским учреждением (произ-  
вольная форма);

- записями в индивидуальной программе реабилитации или абилитации  
(ИПРА) ребенка, подтверждающими наличие соответствующих противопо-  
казаний;

- письменным заявлением родителей (законных представителей) об от-  
казе от дистанционного обучения. *В министерство образования и науки  
края необходимо предоставить копии указанных документов.*

Списочный и количественный состав участников 2017/2018 учебного года предоставляется по формам согласно приложению 1. Особое внимание обратить на учёт детей-инвалидов – будущих первоклассников, которые по прогнозам будут обучаться на дому. Также необходимо указать потребность в специализированных комплектах учебного компьютерного оборудования – В, С, D, E, F (перечень приведен в форме № 3) с учетом его предварительного распределения согласно данным формы № 3.

2. Провести дополнительно разъяснительную работу с родителями, рассказать:

- об образовательных возможностях обучения с применением дистанционных технологий;
- отсутствии оплаты со стороны родителей;
- ответственности за неконтролируемый доступ ребенка во внеурочное время к ресурсам сети "Интернет", несовместимых с задачами обучения и воспитания;
- ответственности за обеспечение сохранности передаваемого во временное пользование оборудования.

После проведения разъяснительной работы с родителями необходимо сформировать на каждого ребенка анкетные данные в соответствии с приложением 2. Данные заполняются родителями "от руки" ежегодно.

При заполнении анкетных данных необходимо у родителей ребенка (законных представителей) уточнить адрес постоянного проживания ребенка, планируемого для подключения к сети "Интернет".

Если для организации дистанционного обучения ребенка-инвалида не представляется возможным создать условия по месту его проживания (в виду разных обстоятельств), необходимо решить вопросы создания специального рабочего места для его обучения (размещение оборудования и подключение его к сети "Интернет") в образовательном учреждении и доставки ребенка для обучения в учреждение.

3. Сформировать индивидуальный учебный план ребенка-инвалида (далее – ИУП), который включает в себя и часы дистанционного обучения (приложение 3).

Обращаем особое внимание, что при составлении ИУП образовательное учреждение определяет часы дистанционного обучения (из общего числа учебных часов по выбранным предметам) в соответствии с индивидуальными психофизиологическими возможностями и особенностями развития ребенка-инвалида и с учетом мнения родителей (законных представителей).

ИУП письменно согласовывается с родителями (законными представителями), медицинским работником, утверждается директором образовательного учреждения, копия направляется в министерство образования и науки края.

4. Определить состав педагогов-предметников, планируемых к работе в 2017/2018 учебном году с ребенком-инвалидом, обучающимся на дому, по

предметам ИУП, включающим часы дистанционного обучения в соответствии с приложением 3.

Учителя, обучающие детей-инвалидов на дому, одновременно выполняют роль педагогов-предметников (тьюторов) при освоении учащимися учебного материала на основе Интернет-ресурсов, поэтому должны владеть пользовательскими навыками работы на компьютере, навыками выхода в Интернет, уметь оказать необходимую помощь ребенку при работе с техникой.

Календарно-тематические планы учителей-предметников, обучающихся детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий, составляются в соответствии с рекомендациями министерства образования и науки края (письмо от 21 апреля 2011 № 04.4-11-2533 "О календарно-тематических планах педагогов-предметников, обучающихся детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий") и корректируются ими совместно с сетевыми педагогами по соответствующему предмету (приложение 4).

Информацию согласно приложениям 1, 3 направить в электронном виде по адресу [vitel1977@yandex.ru](mailto:vitel1977@yandex.ru) в срок до **28 апреля 2017 г.**

Пакет оформленных документов на каждого ребенка (анкетные данные согласно приложению 2, ИУП), сводные данные по муниципальному образованию о детях-инвалидах – участниках дистанционного обучения в 2017/2018 учебном году, подписанные руководителем, направить в срок до **10 мая 2017 года** в бумажном виде по адресу: 682030, п. Чегдомын, ул. Центральная, 49, каб. 403.

Приложение: 1. Сводные данные о детях-инвалидах – участниках дистанционного обучения в 2017/2018 учебном году на 2 л. в 1 экз.  
2. Анкетные данные детей-инвалидов – участников дистанционного обучения в 2017/2018 учебном году на 5 л. в 1 экз.  
3. Сведения о предметах, планируемых к изучению в 2017/2018 учебном году в соответствии с индивидуальным учебным планом, на 1 л. в 1 экз.  
4. Рекомендации по оформлению календарно-тематических планов педагогов-предметников, обучающихся детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий на 1 л. в 1 экз.

Приложения: на 9 л. в 1 экз.

Руководитель управления образования



Т.С. Гермаш